

Modul Latihan Interaktif

EzMath@IPGKS

Matematik Tahun 1

Mathematics Year 1



Tan Yoong Ming, Amelynda Yong Ren Yie, Atikah Hasbi, Chai Xin Ni
Mufidah Haziqah Mihaat, Dr Hu Laey Nee, Dr Norsarihan Ahmad

PENASIHAT (ADVISOR)

MOHAMAD ZAILANI BIN JAYA, Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak
Dr CHIN PENG YEE, Timbalan Pengarah Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak

PENYELARAS (COORDINATOR)

Dr HU LAEY NEE, Unit Matematik, Jabatan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik
Dr NORSARIHAN BIN AHMAD, Jabatan Perancangan, Penyelidikan dan Inovasi

Ahli-ahli Pasukan (Team Members)

TAN YOONG MING
AMELYNDA YONG REN YIE
ATIKAH BINTI HASBI
CHAI XIN NI
MUFIDAH HAZIQAH BINTI MIHAT

Modul Latihan Interaktif EzMath@IPGKS, Matematik Tahun 1, IPG Kampus Sarawak diterbitkan dengan menggabungkan pendekatan perisian multimedia bagi membantu murid-murid Tahun 1 (Sekolah Kebangsaan) membuat latihan kemahiran Matematik bagi Tahun 1

EzMath@IPGKS, Mathematics Year 1 (National School) module, IPG Sarawak Campus Sarawak, publishes an incorporated exercise module to help Year 1 pupils in practicing Mathematics skills for Year 1.

Hak Cipta Terpelihara © 2020 oleh IPG Kampus Sarawak, Miri
Copyright © 2020 by IPG Kampus Sarawak, Miri

eISBN 978-967-0162-72-0

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian modul ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa pun sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanikal, rakaman atau cara-cara lain sebelum mendapat kebenaran secara bertulis daripada Pengarah, IPG Kampus Sarawak.

Partial reproduction of contents in any form and means, be it electronically, photocopying, mechanically, recordings or any other means is prohibited before written permission is requested from the Director, Institute of Teacher Education Sarawak Campus, Miri.

Diterbitkan oleh
Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak,
Jalan Bakam,
98009 Miri,
Sarawak.
Tel: 085-421201/410202

PENDAHULUAN

Jabatan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) dibawah Unit Matematik dan Jabatan Perancangan, Penyelidikan dan Inovasi (JPPI) Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak telah melaksanakan sebuah inovasi yang diberi nama EzMath@IPGKS bersama dengan lima orang guru pelatih Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (Matematik Pendidikan Rendah) Ambilan Jun 2016. Sebahagian kandungan inovasi ini telah dikumpulkan dalam satu modul latihan interaktif bagi tujuan rujukan dan panduan kepada guru-guru Matematik Tahun 1 (Sekolah Kebangsaan). Tujuan modul ini dibangunkan adalah bagi membantu guru-guru dan murid-murid Tahun 1 membuat pentaksiran atau sebagai latihan pengukuhan kemahiran matematik. Perisian multimedia iaitu Quiver digunakan untuk menarik minat murid-murid berinteraksi dengan gambar dalam lembaran latihan yang disediakan di samping mengukuhkan penguasaan Matematik.

Kandungan lembaran kerja dalam modul ini selaras dengan Standard Pembelajaran di dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran bagi setiap lembaran untuk rujukan guru. Gambar dan imej yang terkandung dalam modul latihan ini merupakan hasil pencarian dan pengumpulan dari pelbagai sumber yang berbeza yang telah dinyatakan dalam senarai rujukan. Bahan dan maklumat dalam modul ini sesuai digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran atau pentaksiran Matematik Tahun 1. Modul ini dihasilkan sebagai sumber rujukan tambahan kepada siswa guru atau guru matematik.

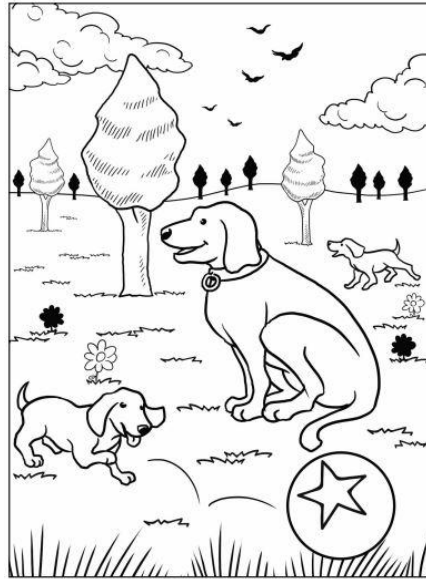
Segala cadangan, penambahbaikan atau komen terhadap modul ini amat dialu-alukan dan boleh disampaikan kepada Dr Hu Laey Nee melalui email huln1234@gmail.com.

Unit Matematik, Jabatan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (JSTEM)
Jabatan Perancangan, Penyelidikan dan Inovasi (JPPI)
Institut Pendidikan Guru Kampus Sarawak,
Jalan Bakam, 98009 Miri,
Sarawak, Malaysia
Tel: 085-421201
Faks: 085-424178

Kandungan Modul Latihan Interaktif EzMath@IPGKS, Matematik Tahun 1
Content of EzMath@IPGKS Interactive Exercise Module, Mathematics Year 1

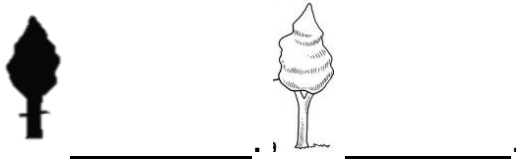
	Halaman <i>Page</i>
Nombor Hingga 100 <i>Numbers Up to 100</i>	1
Tambah dan Tolak <i>Addition and Subtraction</i>	12
Pecahan <i>Fractions</i>	20
Wang <i>Money</i>	22
Masa dan Waktu <i>Time</i>	27
Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair <i>Length, Mass and Volume of Liquid</i>	32
Bentuk <i>Shapes</i>	35
Data <i>Data</i>	39
Rujukan <i>Reference</i>	41
Panduan Kepada Guru <i>Teacher's Guide</i>	42

At the Dog Park



1) Bandingkan  dengan .

Compare  and .



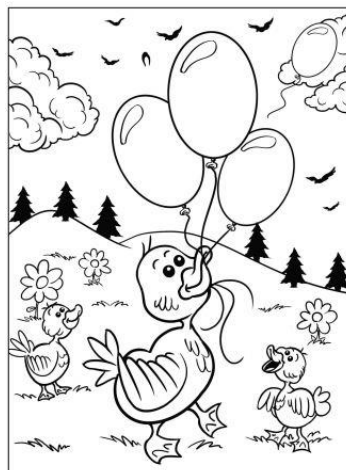
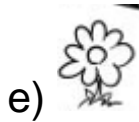
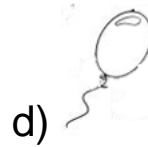
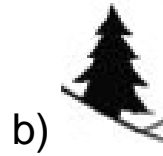
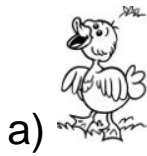
2) Bandingkan  dengan .

Compare  and .

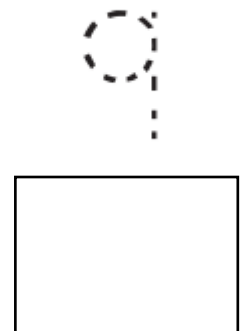
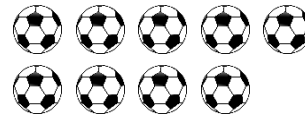
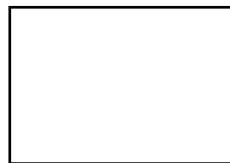
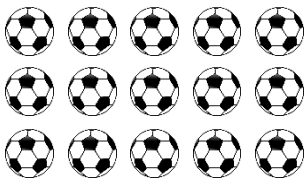
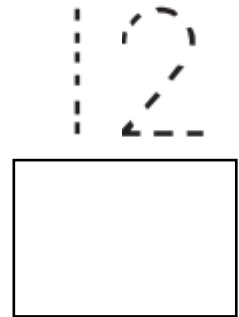
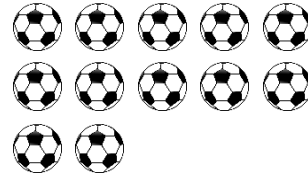
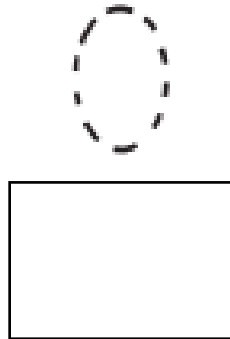


The Happy Ducklings

Nyatakan nombor-nombor dan tuliskan.
Say the numbers and write it.



Soccer Goal Count



Tuliskan nombor.
Write the numbers.



FIND YOUR TREASURE

Bulatkan nombor yang lebih besar.
Circle the larger number.

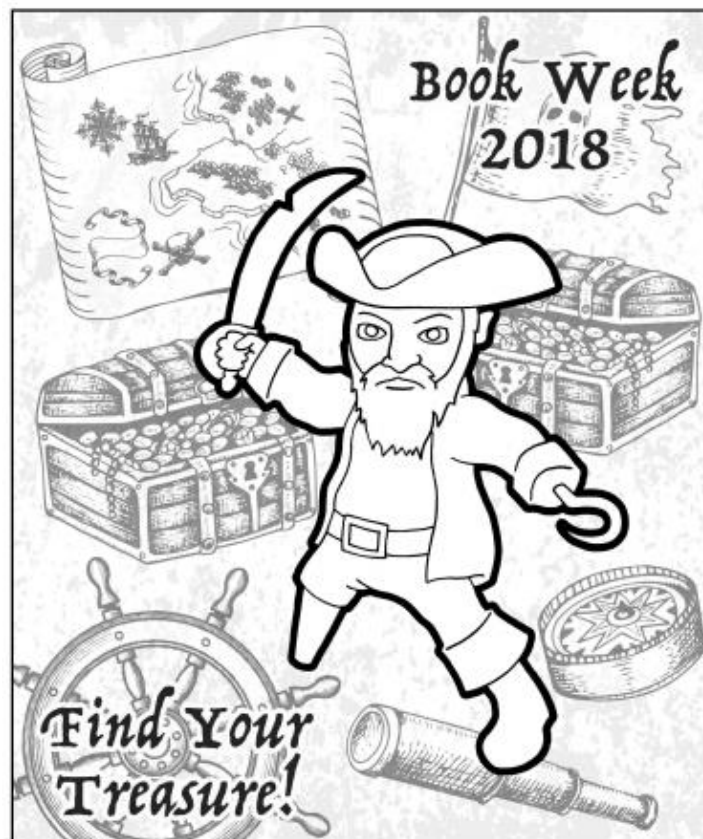
3. 40
45

2. 27
29

1. 78
87

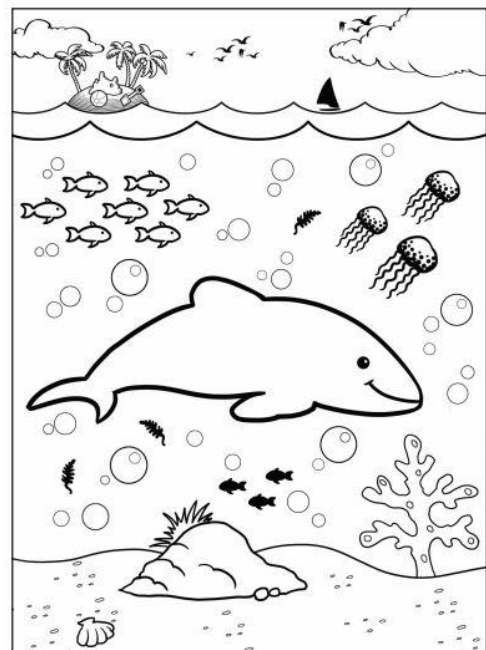
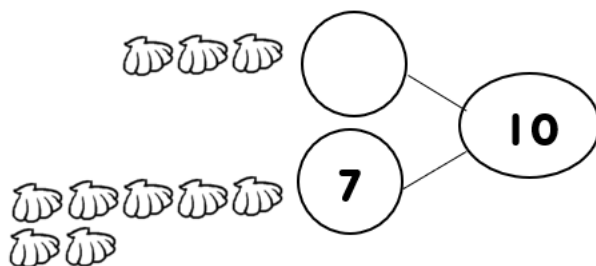
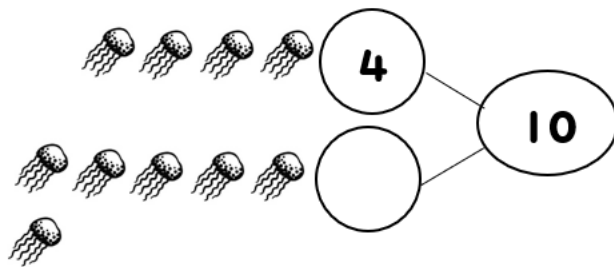
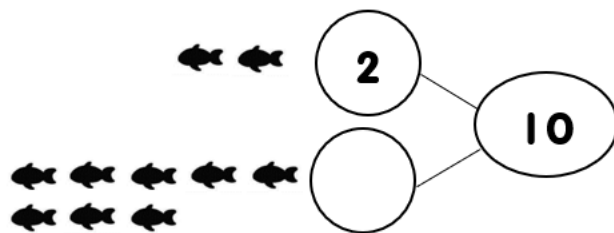
5. 11
42

4. 16
19



Under the Sea

Kombinasi Nombor
Combination of Numbers



Number Bear

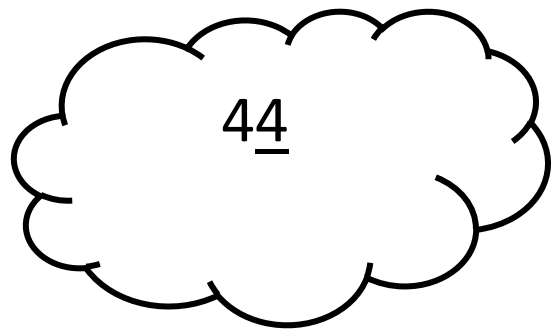
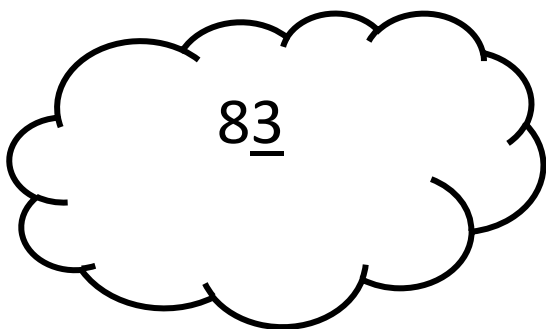
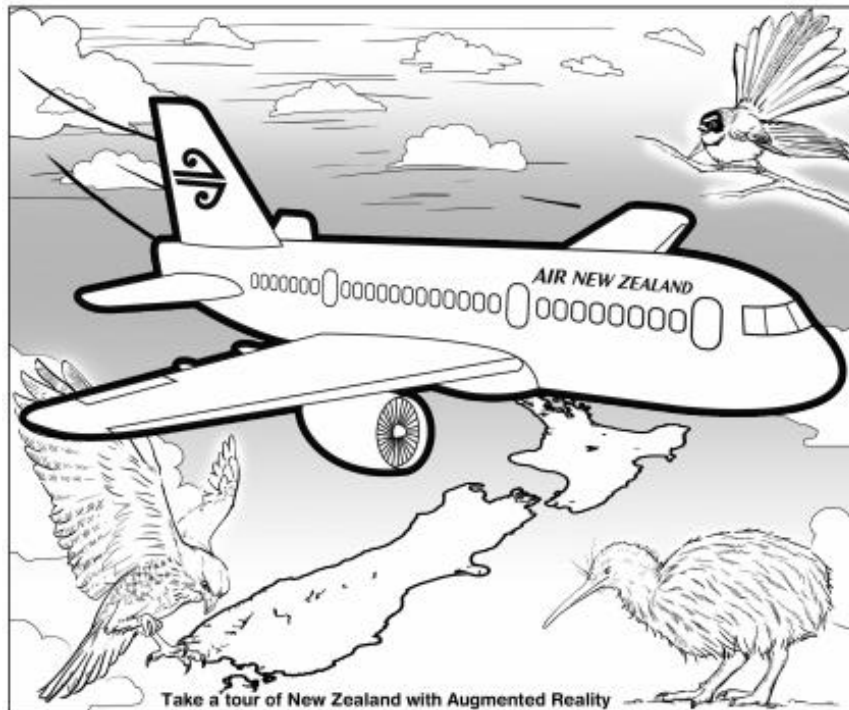
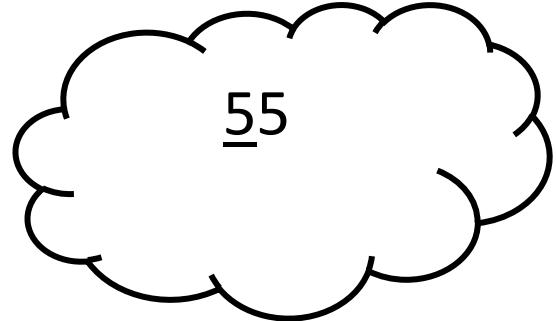
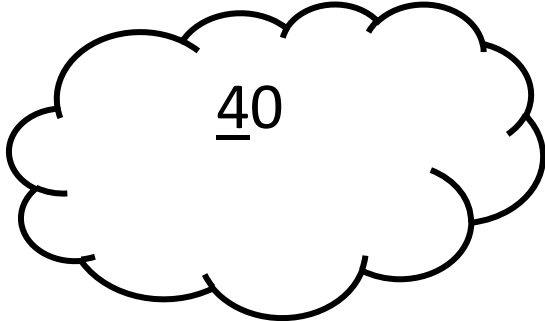
1	2		4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15		17	18	19	20
21		23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35		37	38	39	40
41	42		44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65	66		68	69	70
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97		99	100

Lengkapkan.
Complete it.



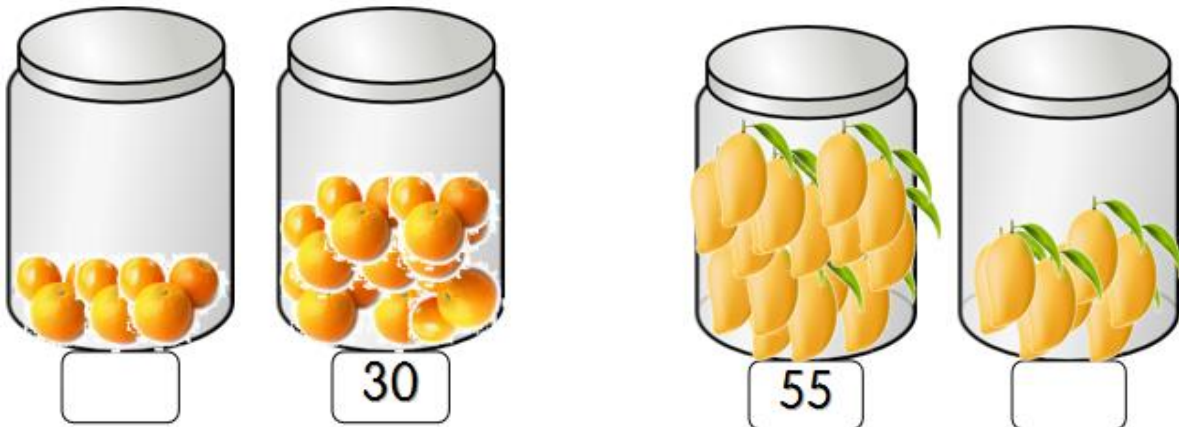
Fly with Me

Nyatakan nilai tempat dan nilai digit untuk nombor yang digariskan.
State the place value and digit value for the underlined numbers.



Play with B-Daman

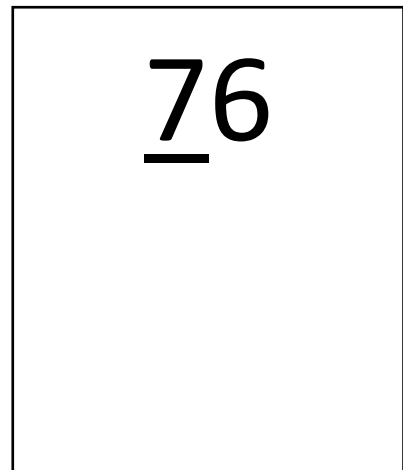
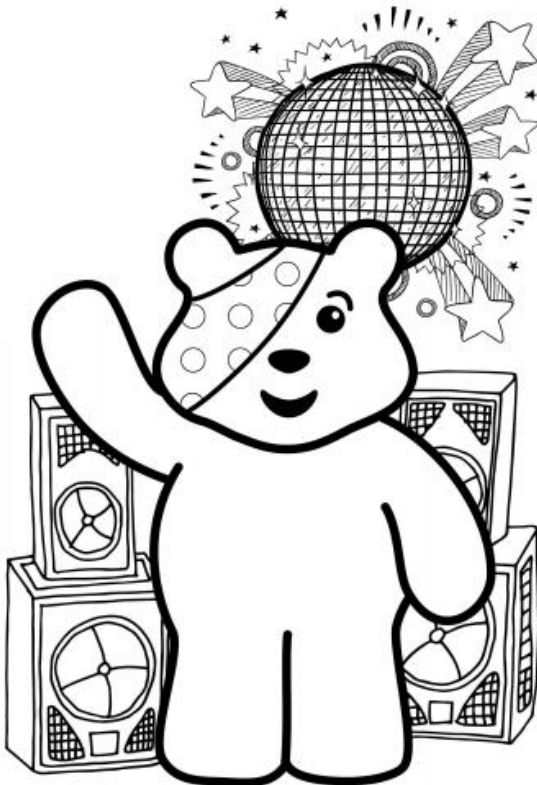
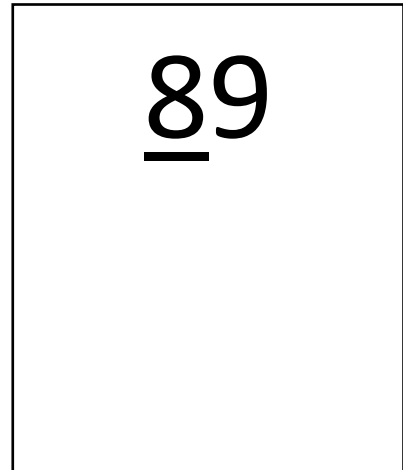
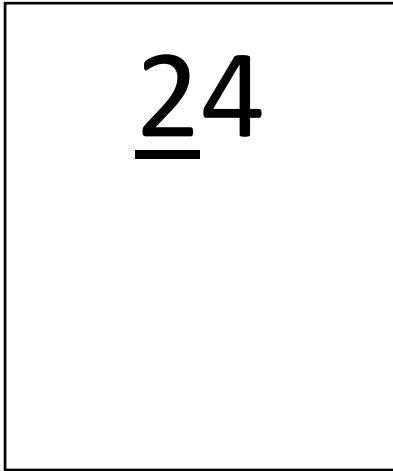
Anggarkan bilangan buah-buahan dalam bekas
Estimate the number of fruits in the jar.



Fun with Pudesey

Bundarkan nombor bulat kepada puluh terdekat.

Round off the numbers to the nearest tenth.



POWER RANGERS

Lengkapkan rangkaian.
Complete the sequence.

A

10	20		40	
----	----	--	----	--

B

1			4	5	6
---	--	--	---	---	---



Rabbit War

Selesaikan.

Solve it.

1) Harry wants to form a two-digit number using the number cards.

5

8

4

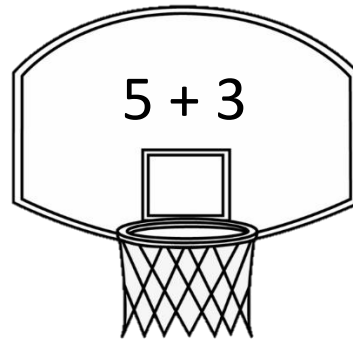
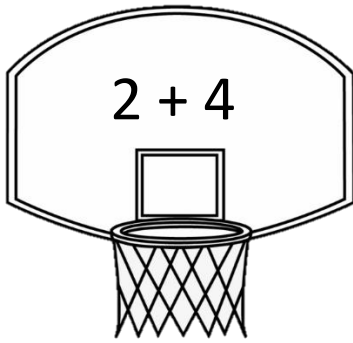
a. Berapakah nombor boleh dibentuk?
How many numbers can be formed?

b. Apakah nombor terbesar dan nombor terkecil?
What is the largest number and smallest number?



BALL SHOOT!

Selesaikan.
Solve it.



Add Race

Selesaikan.
Solve it.

$$37 + 25 =$$

$$45 + 18 =$$

$$44 + 19 =$$



JINGLE BELLS

Selesaikan.
Solve it.

$$9 - 5 =$$

$$6 - 4 =$$



$$7 - 6 =$$

CATCH THE BALLON'S

Bina ayat Matematik yang betul.

Construct the correct number sentences.

a

18	5	13
----	---	----

○	○	○	○	○
—	—	=		

b

17	6	11
----	---	----

○	○	○	○	○
—	—	=		



Selesaikan.
Solve it.

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \quad 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



NEW STAR SOCCER

Selesaikan.
Solve it.

Terdapat 15 orang murid lelaki dan 16 orang murid perempuan. Berapakah jumlah murid?

There are 15 boys and 16 girls. How many pupils are there altogether?

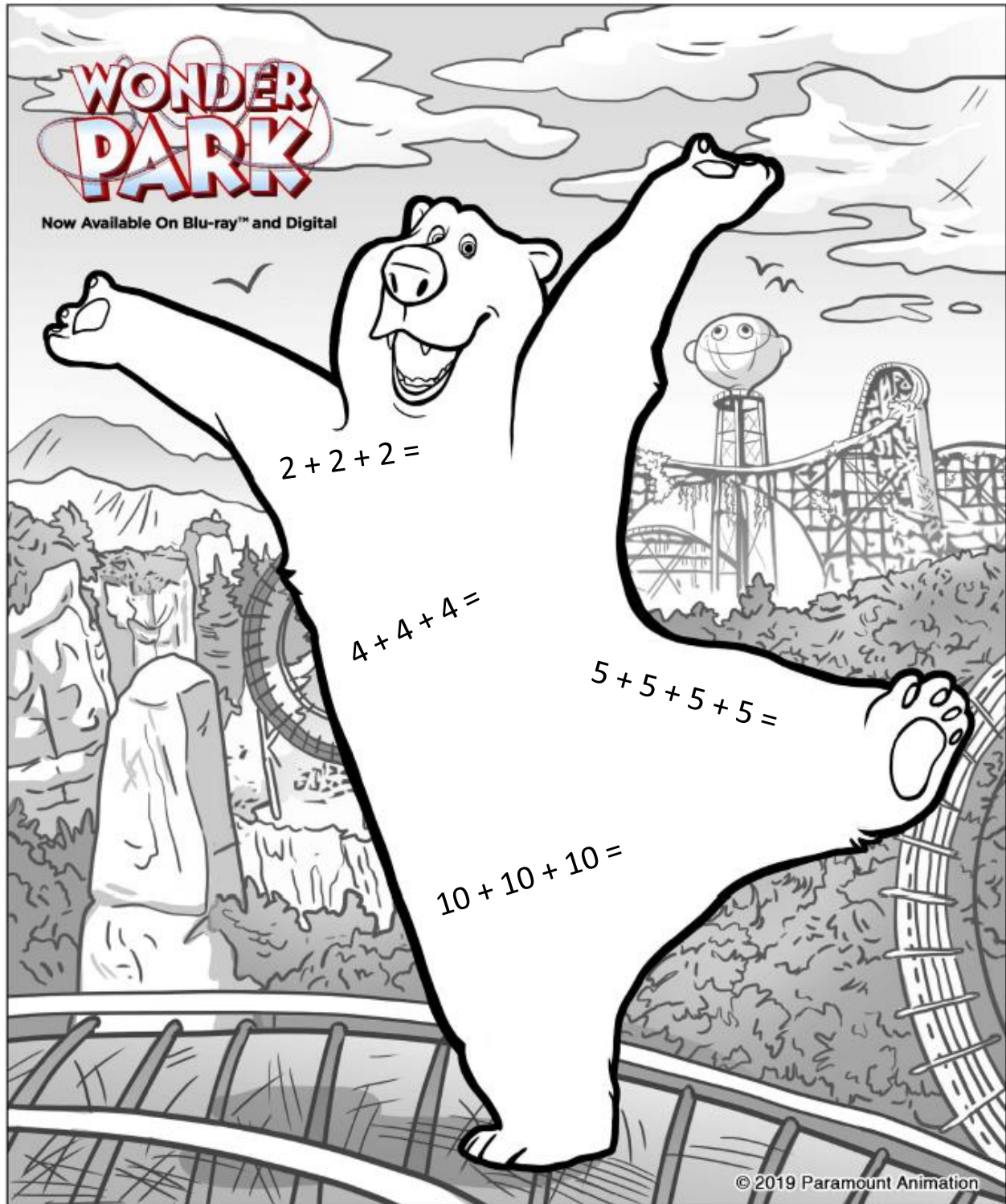
Terdapat 30 orang murid dalam satu kelas. 10 orang murid memakai cermin mata. Berapakah orang murid yang tidak memakai cermin mata?

There are 30 pupils in the classroom. 10 of them are wearing spectacles. How many pupils are not wearing spectacles?



Wonder Bear

Selesaikan.
Solve it.



Santa's Quiz

HbHbHb



Selesaikan.
Solve it.

1) Ali ada 10 buah buku. Dia memberikan bilangan buku yang sama kepada 2 rakannya. Berapa buah buku yang akan diperoleh oleh setiap rakan?

Ali has 10 books. He gives an equal number of books to two of his friends. How many books will each one gets?

2) 8 biskut diletakkan ke dalam 2 kotak sama rata. Berapakah biskut dalam setiap kotak?

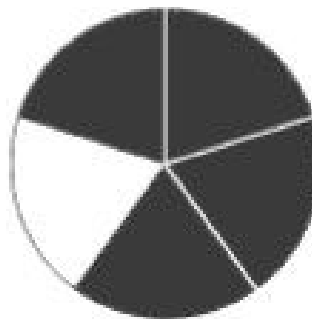
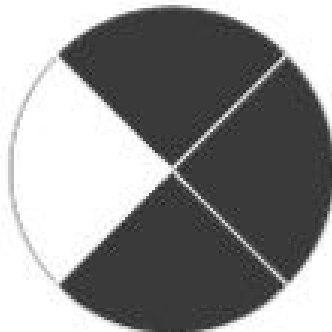
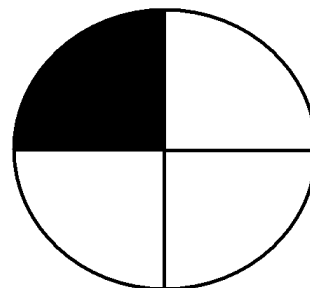
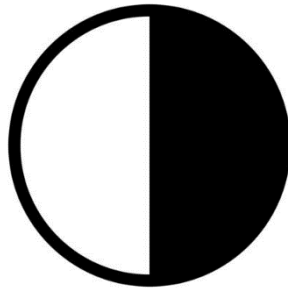
8 biscuits are put inside the 2 boxes equally. How many biscuits are there in each box?



BALLOON WORLD

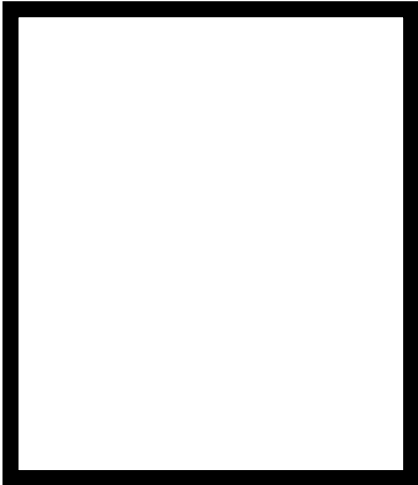
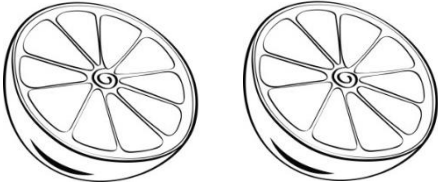
Yang manakah menunjukkan:

Which diagram shows:



1

Apakah pecahan yang diwakili oleh setiap bahagian oren ini?
What is the fraction for each part of this orange?



2

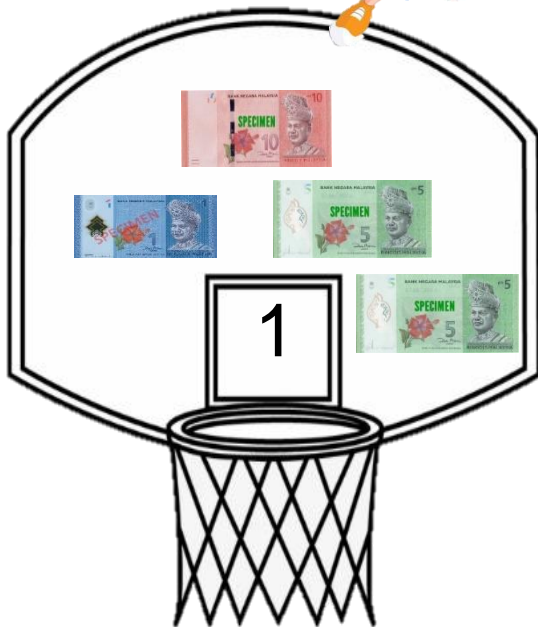
Esther membahagikan sekeping kertas kepada empat bahagian sama rata. Dia menwarnakan 3 bahagian. Nyatakan pecahan bagi bahagian berwarna.

Esther divides a piece of paper into four equal parts. She colours 3 parts. Name the fraction of coloured parts.



Awesome Basketball

Nyatakan jumlah.
State the total.





How Rich Am I?







Nyatakan jumlah.
State the total.







Who am I?



Jawab semua soalan.
Answer all the questions.



1)  sama dengan  .

 has the same value as  .



2)  sama dengan  .

 has the same value as  .

3)  sama dengan  .

 has the same value as  .

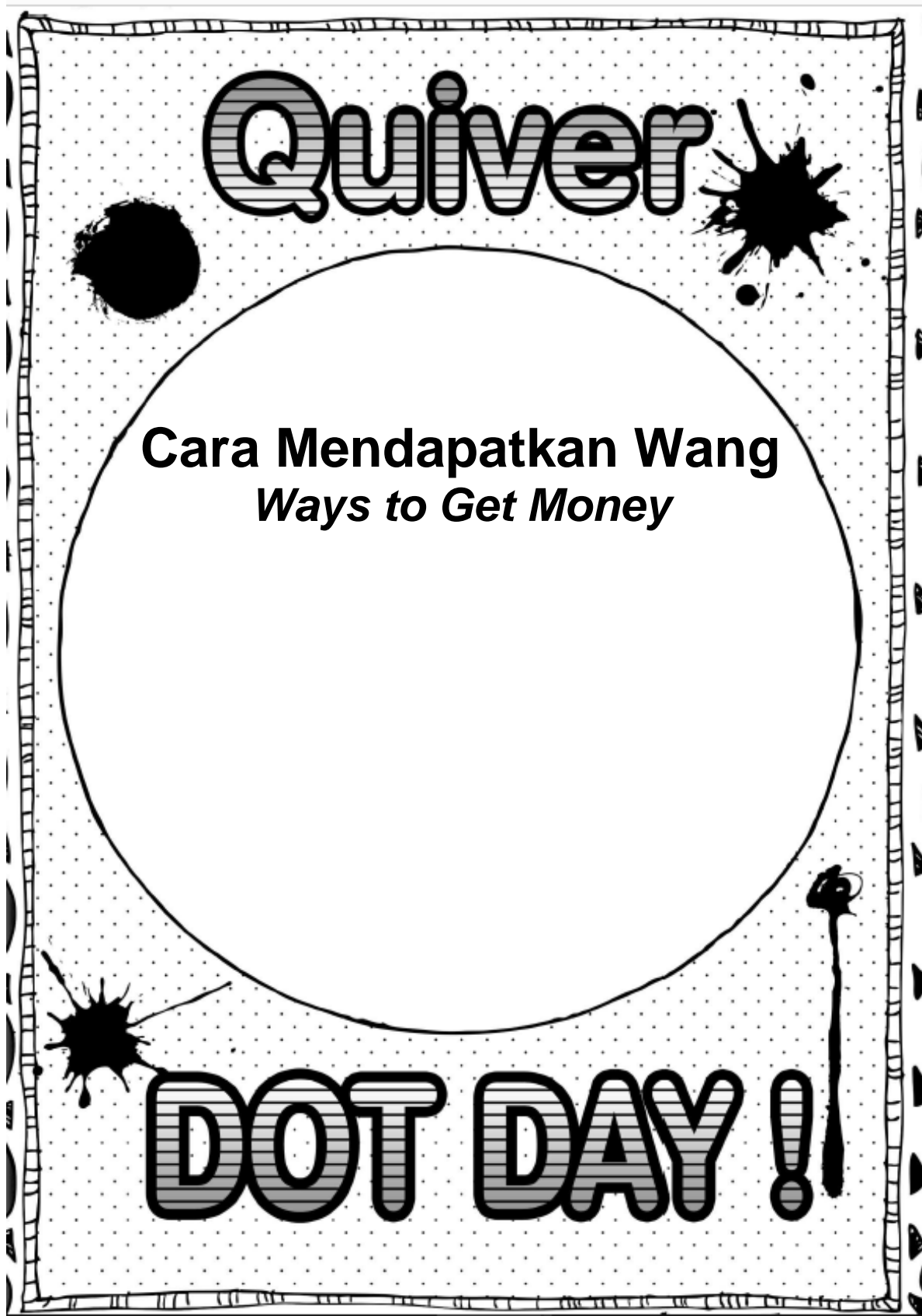
4)  sama dengan  .

 has the same value as  .

Numbers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Letters	I	K	O	A	P	M	C	U	W	E



Saya ialah U O .
I am U O .



TREASURE HUNT

Selesaikan.

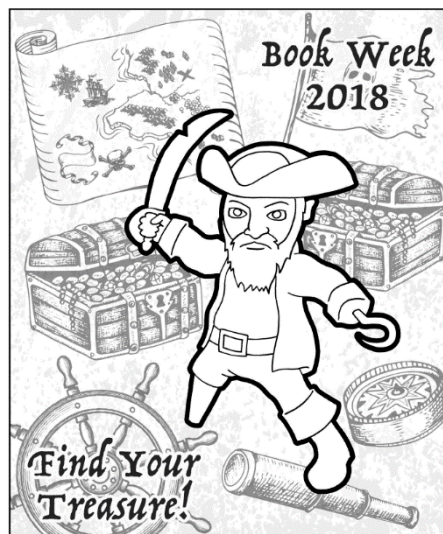
Solve it.

- 1) Ming ada RM6. Feng ada kurang RM3 daripada Ming. Kirakan wang Feng.

Ming has RM6. Feng has RM3 less than Ming. Calculate Feng's money.

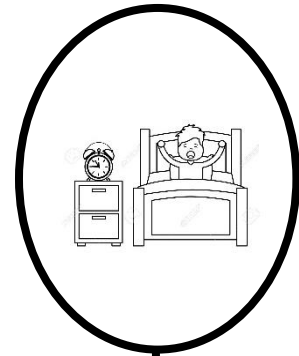
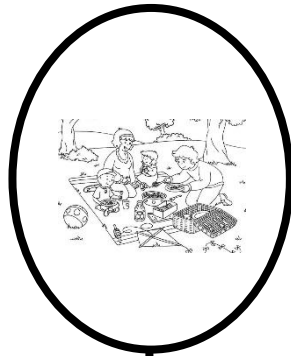
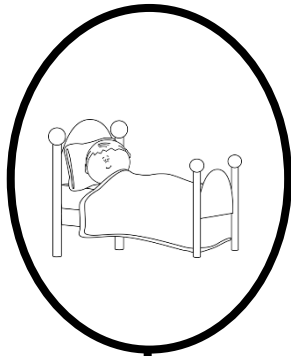
- 2) Ali menderma RM5. Abdul menderma RM4. Berapakah wang yang didermakan?

Ali donates RM5. Abdul donates RM4. Calculate the total amount of money.



BALLOON POWER

Nyatakan aktiviti dan waktu dalam hari.
Say the activities and the time of the day.



Happy Cow

Selesaikan.

Solve it.

1) Hari ini Selasa. Esok Amirul ada ujian. Nyatakan hari ujian.

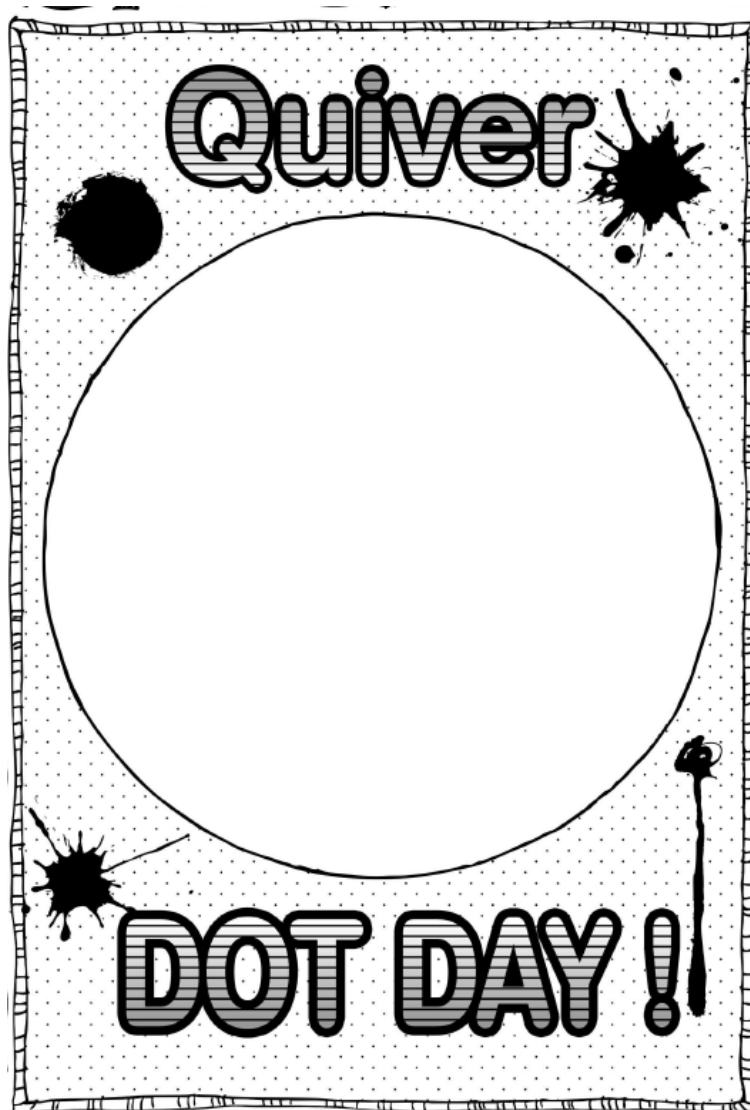
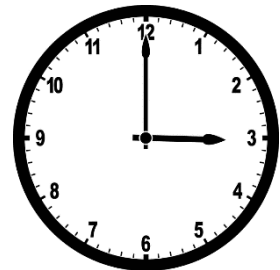
Today is Tuesday. Amirul has an exam tomorrow. State the day of the exam.

2) Marissa pergi Jogjakarta pada akhir tahun. Nyatakan bulan tersebut.

Marissa went to Jogjakarta end of the year. State the month.



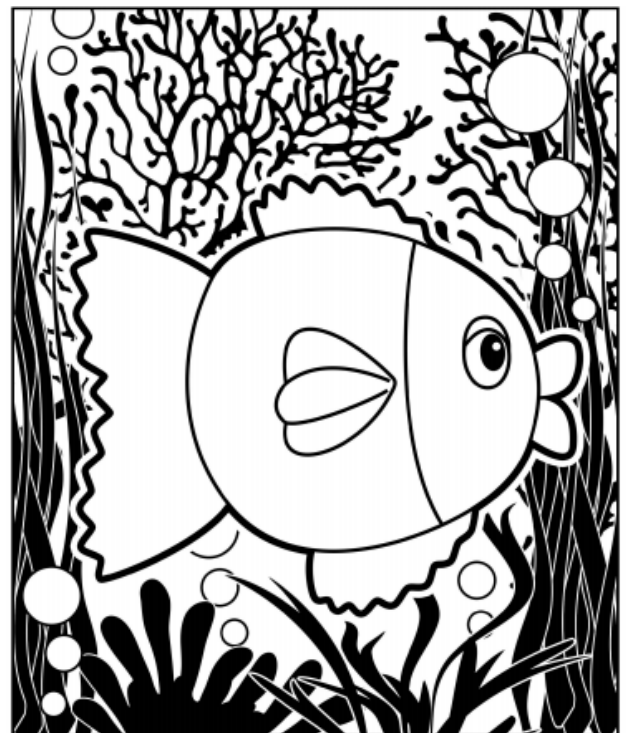
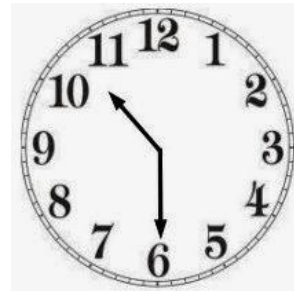
What Time Is It?



FISHING TIME

Sebutkan dan tuliskan waktu.

Say and write the time.



TIME TRAVEL!

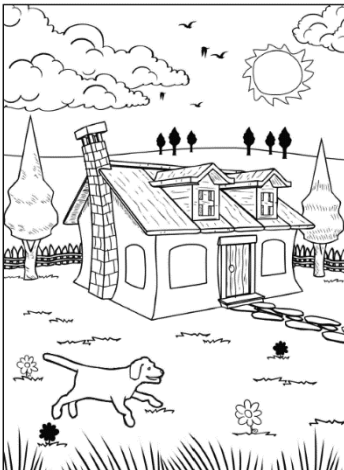
1) Ali dan keluarganya pergi taman permainan. Apakah waktu itu?

Ali goes to the playground with his family. What time is that?



2) Semalam Maya menziarahi neneknya. Apakah waktu itu?

Maya visited her grandmother yesterday. What was the time?



LEARN WITH DINO



A



B

___ lebih pendek daripada ___.
___ is shorter than ___.



Dino kuning adalah ____. Dino merah jambu adalah ____.
Yellow dino is ____. Pink dino is ____.



Berapakah banyak kumbang kecil untuk objek ini?
How many ladybugs for this object?

_____ panjang kumbang kecil.
_____ ladybugs long.





XMAS



Bandingkan isi padunya.
Compare the volume.



Buah mana yang lebih ringan?
Which fruits are lighter?



Score! Hero

Selesaikan.

Solve it.

Yang manakah lebih panjang?
Which is longer?

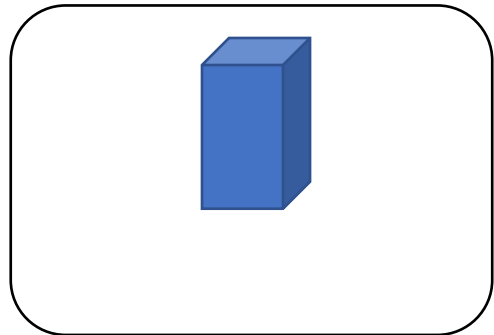
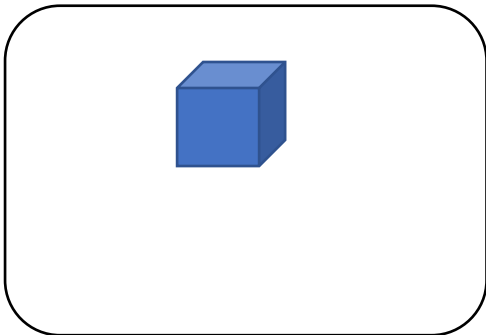
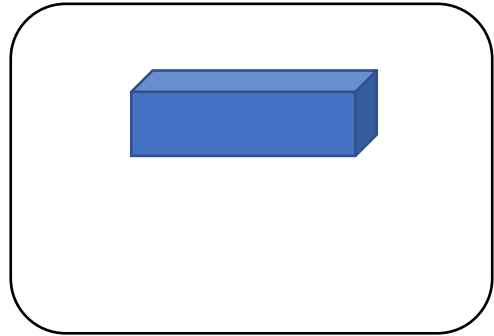
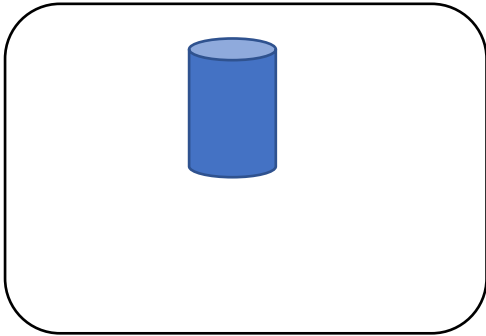


Objek <i>Object</i>	Bilangan guli <i>Number of Marbles</i>
Buku <i>Book</i>	11
Botol <i>Bottle</i>	5
Gula <i>Sugar</i>	10

- a) Apakah objek yang paling berat?
What is the heaviest object?
- b) Apakah objek yang paling ringan?
What is the lightest object?



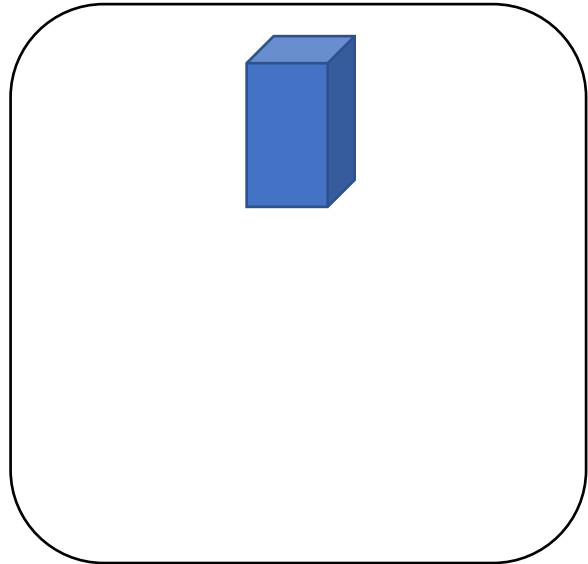
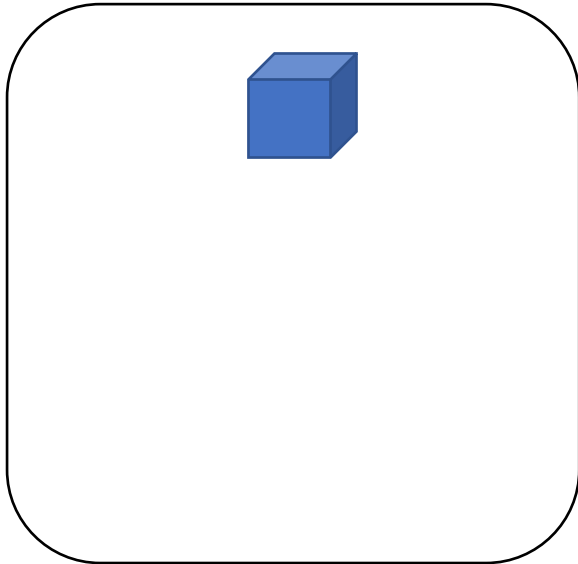
Namakan bentuk 3-D
Name the 3-D Shapes



A Flying Bird

Namakan dan berikan ciri-ciri bentuk 3D berkenaan.

Name and list out the characteristics of the following 3-D Shapes.



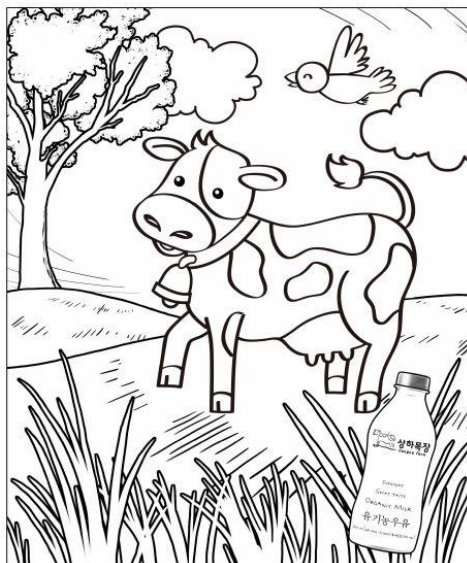
MY LITTLE COW

Sue mengambil satu bentuk dari satu kotak. Ia mempunyai 3 sisi lurus dan 3 bucu. Apakah bentuk itu?

Sue picks a shape from a box. It has 3 straight sides and 3 straight corners. What shape is it?

Mickey Menyusun satu pola untuk bentuk 2-D. Apakah bentuk yang kesembilan?

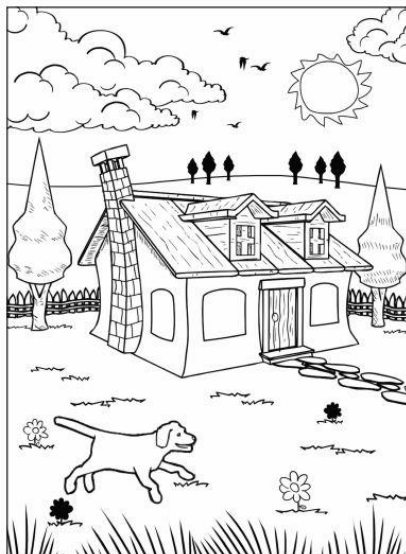
Mickey arranges a 2-D shapes pattern. What is the ninth shape?



Leisure Games

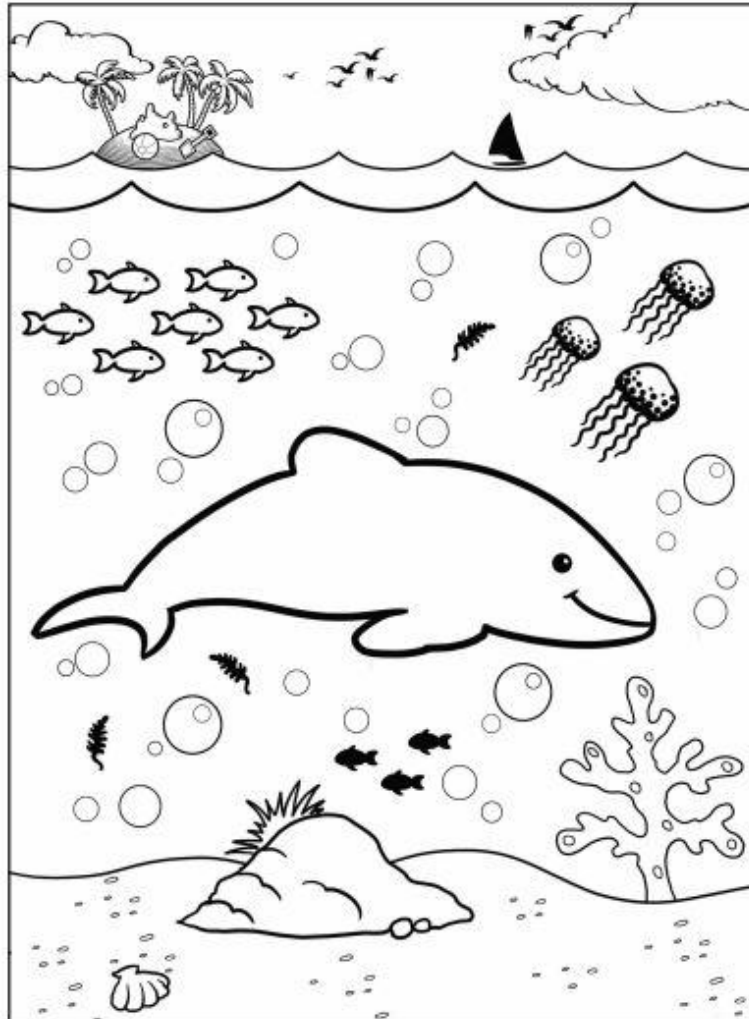
Saya mempunyai 4 sisi lurus dan 4 bucu. Siapakah saya?
I have 4 straight sides and 4 corners. Who am I?

Apakah bentuk yang hilang?
What are the missing shapes?



The Ocean

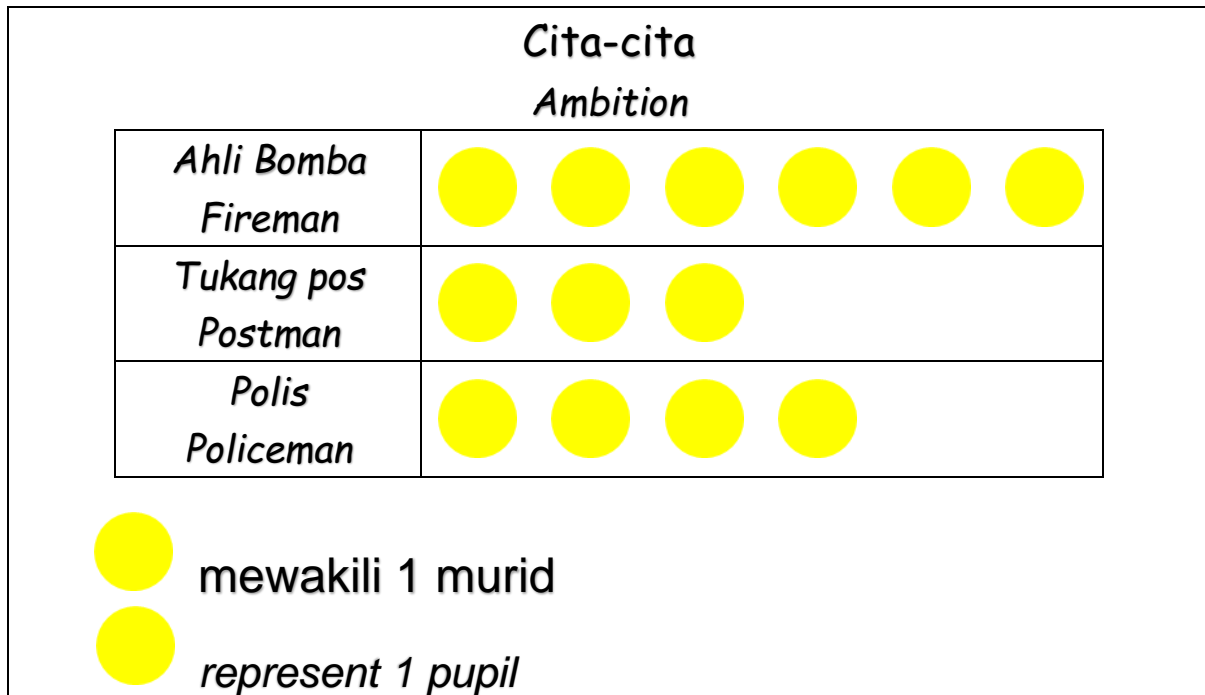
Susunkan data dalam jadual berikut.
Arrange the data in the following table.



Haiwan dalam lautan
Animals in the Ocean

Haiwan <i>Animal</i>	Gundalan <i>Tally</i>	Bilangan haiwan <i>Number of animals</i>

Dream Jobs



Apakah kerja yang paling diminati?
What is the most favourite job?

Berapakah murid yang ingin menjadi polis?
How many pupils want to be a policeman?



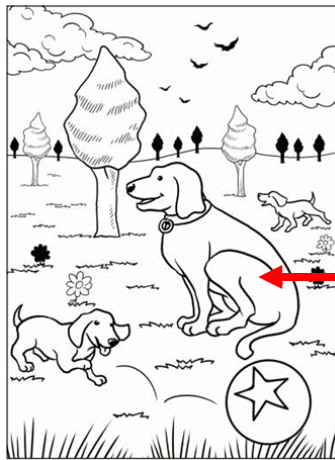
Rujukan
Reference

123RF	Blogspot	Clipart
ClipArtMag	DLPNG	iconspng
KindPNG	Love-spanish.com	Maths Made Easy
NetClipart	Page2 Communications	Pearson Education
Pinterest	PNGio.com	pngkey
Pngtree	RSSING.com	Shutterstock
subpng	Web Icons PNG	

Panduan Kepada Guru

Contoh: Standard Pembelajaran 1.1.1 Menyatakan kuantiti melalui perbandingan

1. Bahan yang perlu disediakan.
 - a) Gajet elektronik seperti telefon pintar dan Ipad yang mempunyai capaian Internet
 - b) Modul Latihan EzMath@IPGKS Matematik Tahun 1
 - c) Alat tulis
 - d) Pensil berwarna
2. Muat turun aplikasi Quiver (Rujuk Lampiran 1).
3. Murid menyelesaikan lembaran kerja di m/s 1 kemudian warnakan gambar tersebut.

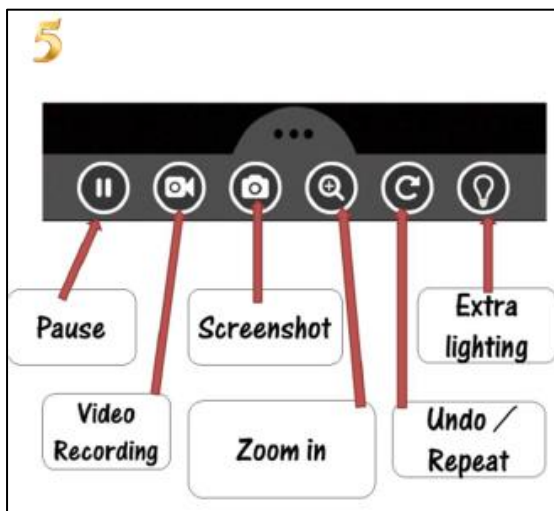
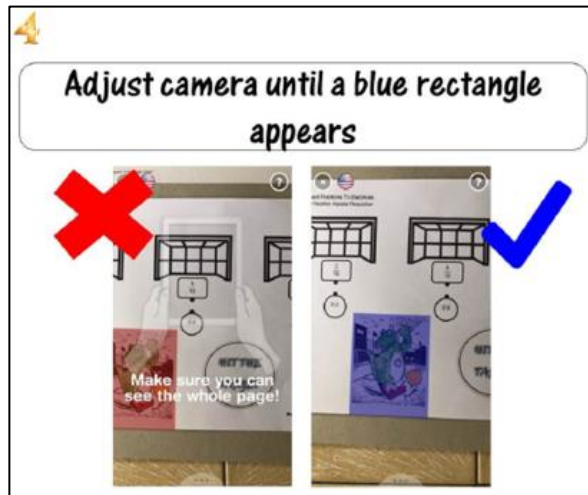
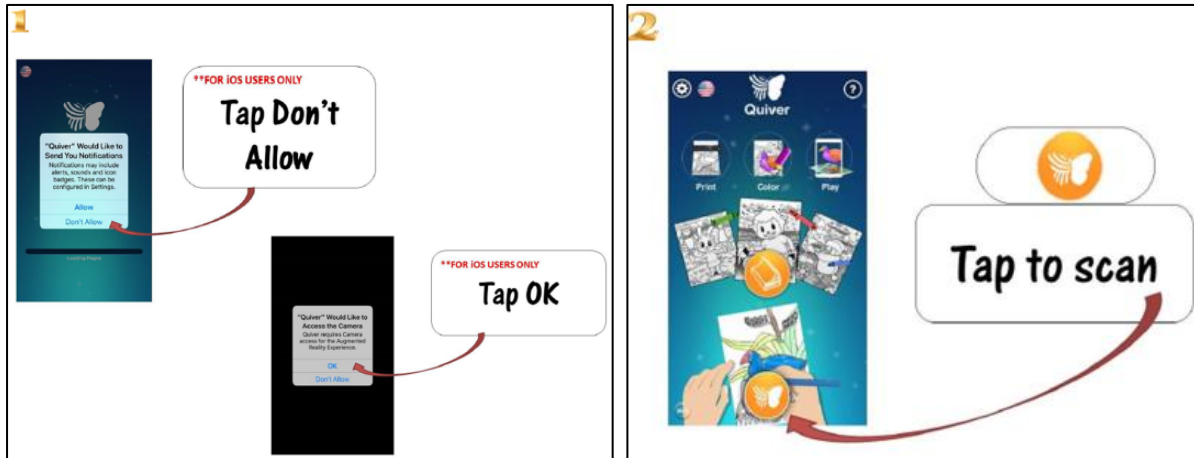


Gambar yang perlu diwarnakan oleh murid

4. Seterusnya, murid menggunakan aplikasi Quiver untuk berinteraksi dengan gambar yang diwarnakan.
5. Langkah 3 dan 4 diulangi untuk kemahiran-kemahiran yang lain.

Lampiran 1: Aplikasi Quiver

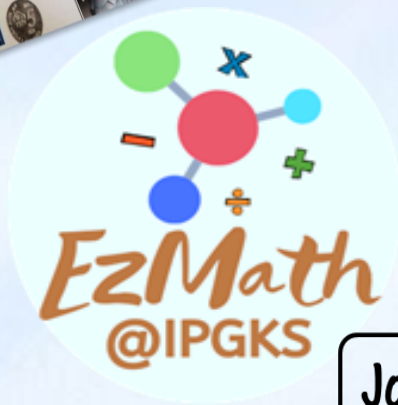
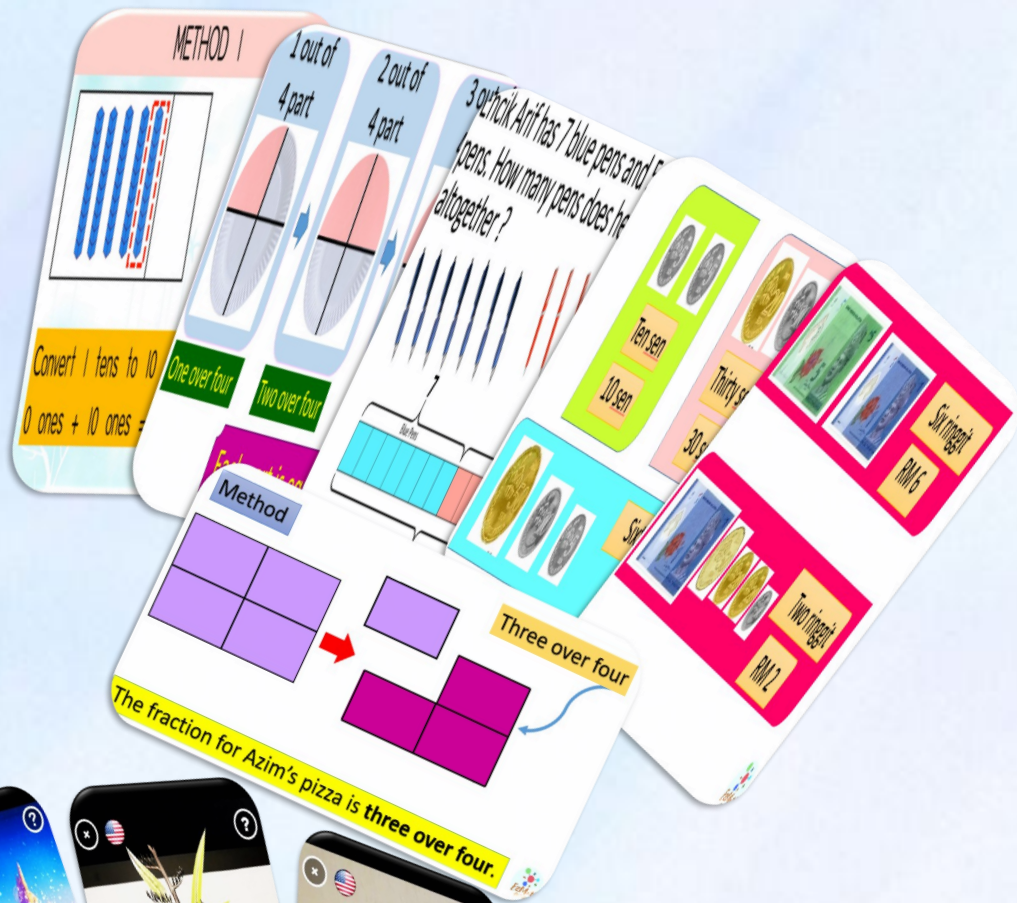
Aplikasi Quiver





**Institut Pendidikan Guru
Kampus Sarawak**

Jalan Bakam,
98009 Miri, Sarawak
Tel : 085 421201
Fax: 085 424178



eISBN 978-967-0162-72-0



Jom Terokai Sendiri