



# e-SPeDIP2021

e-SEMINAR PENYELIDIKAN DAN INOVASI DALAM PENDIDIKAN 2021

## PERINGKAT KEBANGSAAN

*Kelestarian Penyelidikan Pendidikan Dan Inovasi Ke Arah Revolusi Industri 4.0 Dalam Mendepani Pandemik Covid-19*



### Tajuk Inovasi : Suvang SAKAMI 3.0

#### PENGENALAN

##### INGAT!

(kata kunci binaan ayat)  
SA = saya  
KA = kawan saya  
SEM = kami semua

(kata kunci perenggan)  
Pengenalan  
Aktiviti  
Perasaan  
Harapan  
Kesimpulan

Apabila murid dapat mengingat kata kunci binaan ayat dan kata kunci perenggan, murid sudah bersedia untuk langkah penulisan draf karangan yang menggunakan teknik penulisan SAKAMI. Draf ditulis berbandukan susunan kata kunci perenggan, setiap satu kata kunci mewakili satu perenggan, oleh itu, jumlah perenggan keseluruhan ialah lima perenggan sahaja.

Inovasi APAS SAKAMI ini sudah didaftarkan di Perbadanan Harta Intelek Malaysia (MyIPO) pada 23 April 2019

**LY2019002114**

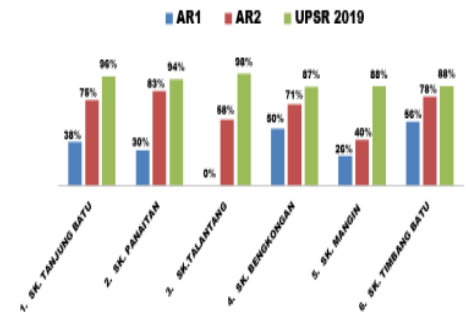
#### KEBERKESANAN INOVASI

##### PERBANDINGAN PERATUS MTM AR1, AR2 DAN KEPUTUSAN UPSR 2019 SEKOLAH RINTIS PROJEK SAKAMI (BM KERTAS 2 PENULISAN)

SEKOLAH	AR1	AR2	UPSR 2019	CATATAN
1. SK. TANJUNG BATU	38.46%	75%	96.2%	+ 21.1%
2. SK. PANAITAN	30.76%	83.33%	93.7%	+ 10.37%
3. SK. TALANTANG	0%	57.89%	98.31%	+ 40.2%
4. SK. BENGKONGAN	50%	71.42%	87%	+ 15.58%
5. SK. MANGIN	26%	40%	87.5%	+ 47.5%
6. SK. TIMBANG BATU	56%	78%	87.7%	+ 9.7%

Data dikemaskini pada 25 November 2019

##### GRAF PERBANDINGAN PERATUS MTM AR1, AR2 DAN KEPUTUSAN UPSR 2019 SEKOLAH RINTIS PROJEK SAKAMI 2.0 (BM KERTAS 2 PENULISAN)



#### OBJEKTIF

Murid HALUS (harapan lulus) atau kumpulan lemah dapat :

- menulis karangan sekurang-kurangnya mendapat 10 markah dan ke atas.
- aras memuaskan dan baik untuk penulisan bahagian C Bahasa Melayu kertas 2.

#### KUMPULAN SASARAN

- Murid-murid tahap 2 (tahun 4,5,6) yang lemah dalam penulisan karangan.
- Murid yang belum menguasai TP 3 dalam BM penulisan.
- Murid tahun 6 yang akan masuk sekolah menengah.

#### TESTIMONI

**Respon ibu ( semasa PDPR )**

You Wah.. Dia masi ingat tu Teknik prulisan SAKAMI 🙌🙌  
ya cikgu, dia ada ckp tu pasal sakami  
2:52 pm

ya syukur cikgu..tq suda ajar anak sy cikgu. pandai suda dia buat karangan  
2:56 pm

wow, cikgu pny teknik pla..hebat. harap teknik cikgu ni blh d kembang lg d tmpt lain. blh d pakai utk anak2 yg baru bljr buat karangan. anak sy pun bkn pandai tu buat karangan. sb tdk tau mau cari idea ayat prnj2. teknik cikgu berkesan ni 🙌  
4:07 pm



#### ISU YANG DITANGANI

Murid yang tidak dapat menulis karangan kerana :

- terhad kemampuan dalam membina ayat.
- terhad kemampuan dalam membaca ayat-ayat ringkas dan mudah sahaja.
- belum menguasai TP3 dalam BM Penulisan.

#### POTENSI DISEBARLUASKAN

- Mudah difahami.
- Sesuai untuk kalangan murid yang lemah dalam penulisan.
- Mesra disebarluas.

Pautan digital :

- <https://youtu.be/2dTLB3sR4Qg>
- [https://drive.google.com/file/d/1Y0\\_UkZ8dsNn84ryQpI53PDXRtSH8oM2B/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Y0_UkZ8dsNn84ryQpI53PDXRtSH8oM2B/view?usp=sharing)
- <https://forms.gle/Eqrh3Xd6n7SnY7846>

#### KESIMPULAN

Teknik SAKAMI ini telah terbukti dapat membantu murid menyelesaikan masalah penulisan karangan BM dengan dibantu oleh produk bentuk buku kerja dan nota padat SAKAMI 2.0 & 3.0



Disediakan oleh :

Saliah binti Masalin, Mazrin binti Yubing, Siti Yusminah Sri binti Yunus, Dr. Mohd. Azizuan Abdullah, Makrin bin Hj. Sudi