



PERINGKAT KEBANGSAAN

Kelestarian Penyelidikan Pendidikan Dan Inovasi Ke Arah Revolusi Industri 4.0 Dalam Mendepani Pandemik Covid-19



PENGENALAN

- Kemahiran membaca merupakan kemahiran bahasa selepas kemahiran mendengar bertutur dan menjadi asas bagi kemahiran seterusnya iaitu kemahiran menulis.
- Program Literasi dan Numerasi (PLaN) merupakan inisiatif yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) bagi memastikan murid menguasai Tahap Penguasaan 3 dalam subjek Bahasa Melayu.
- Fokus (PLaN) adalah untuk menggalakkan guru membina bahan pengajaran dan pembelajaran yang menarik.
- Bermain ialah satu aktiviti semula jadi dan keperluan bagi setiap kanak-kanak. Mereka belajar dan meneroka persekitaran melalui aktiviti bermain kerana imaginasi mereka yang tinggi (Erikson, 1985 dalam Buku Perkembangan Awal Kanak-kanak oleh Haliza Hamzah & Joy N. Samuel)

OBJEKTIF

DSKP Bahasa Melayu Tahun 2 (2.1.1: Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai iaitu perkataan)

- Meningkatkan penguasaan murid dalam kemahiran menyebut, mengajuk, membaca dan menulis suku kata KV dan KVK menggunakan TESUKA.
- Membantu murid melibatkan diri secara aktif dalam pembelajaran secara bermain bagi meningkatkan kemahiran sebutan, membaca dan menulis suku kata KV dan KVK dengan menggunakan TESUKA.
- Membantu murid dalam meningkatkan daya ingatan suku kata KV dan KVK yang disebut, diajuk, dibaca dan ditulis menggunakan TESUKA.

METODOLOGI

Kaedah pengumpulan data:

- Ujian pra + ujian pasca
- Pemerhatian (turut serta)
- Soal selidik

Sampel kajian:
36 murid tahun 2
- Dilaksanakan 2 kali seminggu selama sebulan

Reka bentuk:
Kuantitatif [Kuasi Eksperimental]
a) Kumpulan kawalan (18 murid)
b) Kumpulan rawatan (18 murid)

Pembelajaran koperatif (belajar sambil bermain)

TESUKA

tidak dapat menyebut, membaca dan menulis perkataan yang mengandungi dua suku KV dan KVK

mudah hilang tumpuan semasa guru mengajar dan tidak aktif dalam PdPc

tidak dapat mengingat suku kata yang disebut

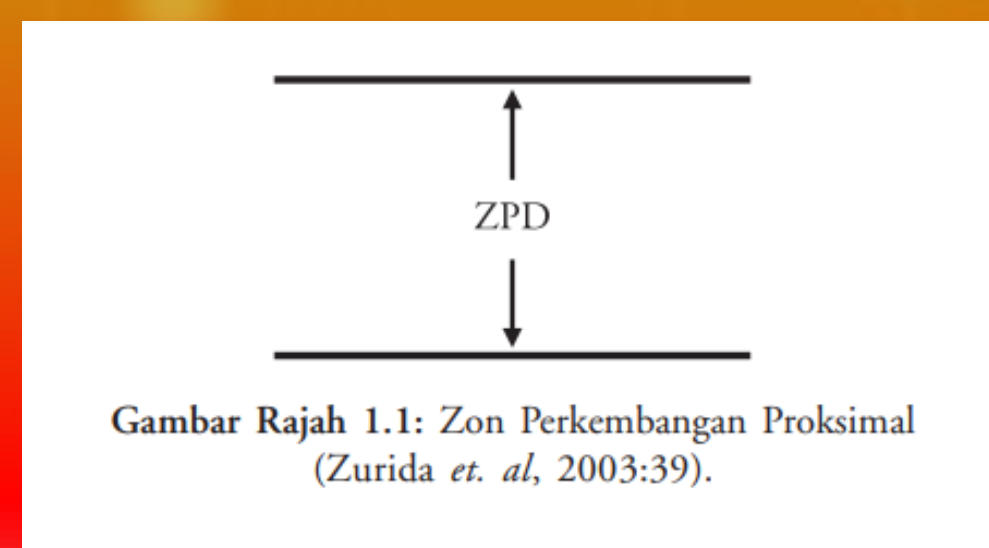
ISU & MASALAH



KEGUNAAN & IMPAK



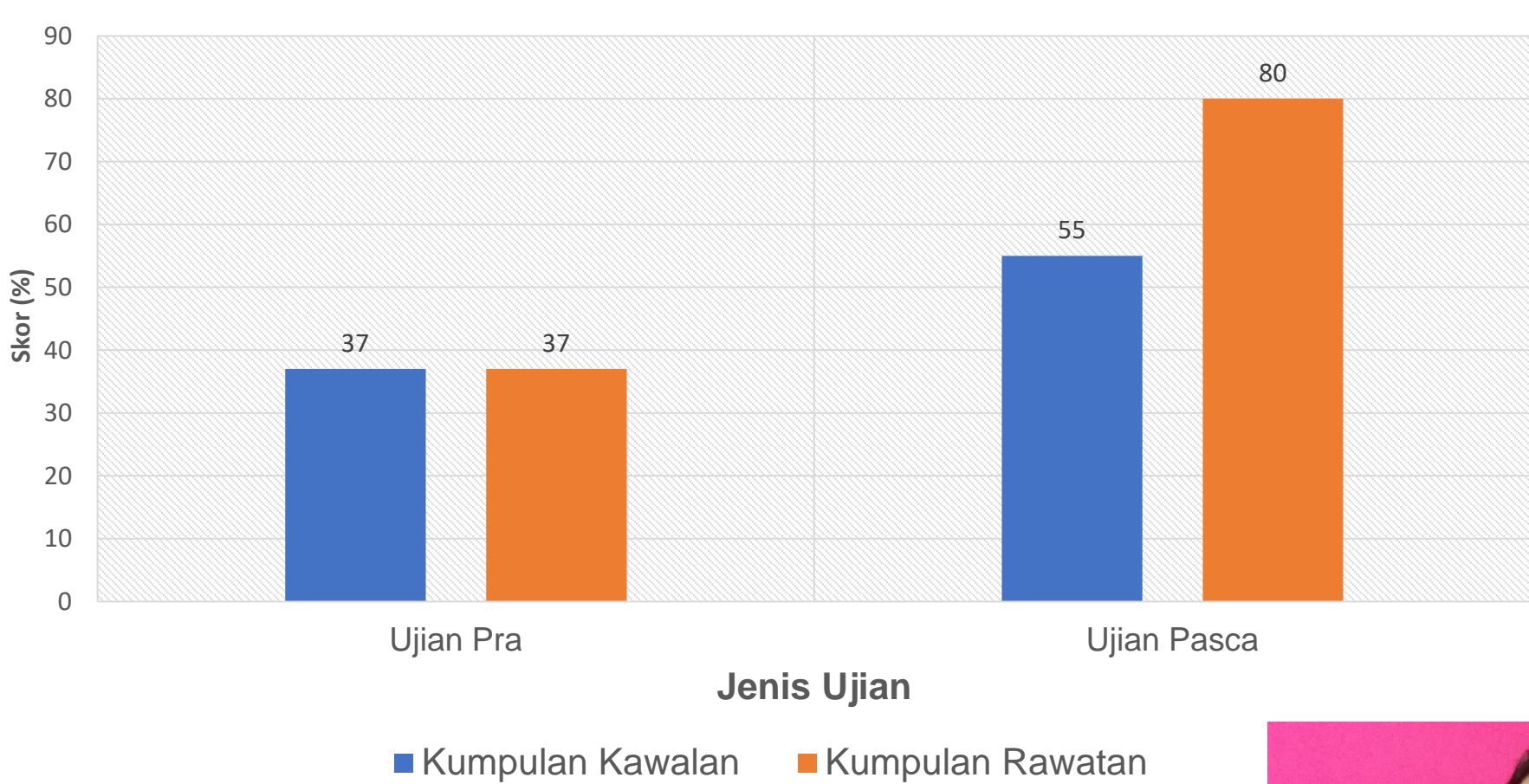
TEORI KAJIAN



➢ Teori Zon Perkembangan Proksimal oleh Lev Vygotsky (1978), menyatakan kanak-kanak dapat berdikari dan menyelesaikan masalah apabila adanya bimbingan daripada orang yang lebih mahir.

DAPATAN KAJIAN

Perbezaan Pencapaian Skor bagi Ujian Pra dan Ujian Pasca antara Kumpulan Kawalan dan Rawatan



Sila imbas kod QR ini untuk menjawab kuiz TESUKA. Semoga berjaya! ☺

POTENSI PENGKOMERSIALAN

Boleh digunakan oleh murid-murid prasekolah

murid-murid pemulihan & pendidikan khas

Boleh digunakan murid Tahap 1

Pembentang:

* Muhammad Affan bin Ahamad

SK. SG. Jejawi, Teluk Intan, Perak
ckgaffan@gmail.com

