

MODUL VIDEO BERISYARAT KVS PEMBUATAN PASTRI

ABSTRAK

Inovasi Modul Video berisyarat ini ialah satu modul bagi subjek KVS Pastrri beserta dengan isyarat tangan. Ia bertujuan membantu murid berkeperluan khas bermasalah pendengaran dan ibu bapa mereka untuk terlibat dalam PdPr secara luar talian sepanjang musim pandemik. Hasil kajian mendapati bahawa ibu bapa dan peningkatan murid terlibat secara aktif sepanjang PdPr dijalankan.

PERNYATAAN MASALAH

1. Murid kefungsian rendah perlukan bantuan ibu bapa semasa PdPr
2. Ibu bapa tidak fasih dengan komunikasi Bahasa isyarat
3. Penggunaan data yang banyak diperlukan sekiranya PdPr atas talian seperti Google Meet dan Zoom

OBJEKTIF KAJIAN

1. Murid dapat memahami PdP dengan lebih berkesan dengan arahan kod tangan
2. Ibu bapa boleh menonton video dengan bantuan suara dan bahasa isyarat guru
3. Murid dapat menonton berulang kali video modul dengan hanya menonton di media sosial sehingga faham tanpa risau dengan data telefon

SOROTAN KAJIAN

1. Penggunaan media di dalam proses pendidikan akan menambah proses pemahaman pelajar lebih mendalam dan menjadikan aktiviti pembelajaran yang lebih pelbagai (Norah, Nurul Izzati & Radhiah, 2012).
2. Video pembelajaran merupakan salah satu media yang boleh membantu pendidik dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Menurut Norah et al., (2012), pada masa lalu, media video memerlukan kos pengeluaran yang tinggi, tetapi pendidik pada hari ini mampu menghasilkan sendiri video berdasarkan ideologi dan kreativiti mereka.
3. Hasil kajian Shaples (2000) mendapati bahawa penggunaan video dapat meningkatkan penglibatan dan motivasi pelajar dalam mempelajari sesuatu.

PROSES INTERVENSI



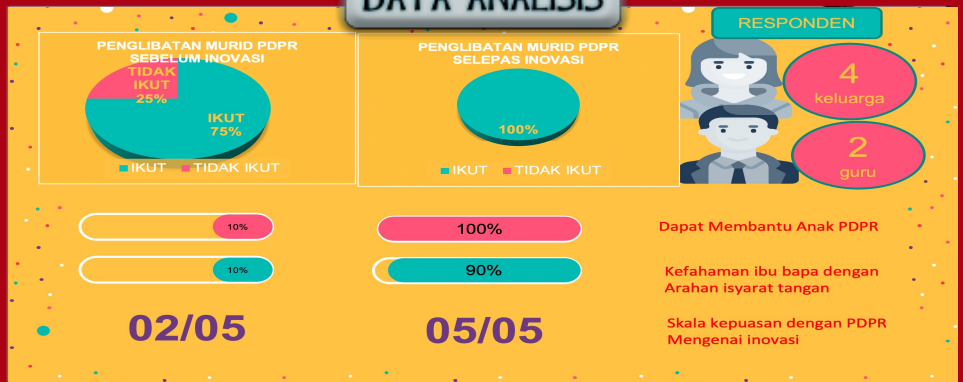
CADANGAN INOVASI

Membina satu modul dengan isyarat tangan dengan pengubahsuaian pengisian asal daripada Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) bagi subjek KVS Pembuatan Pastrri

IMPAK INOVASI



DATA ANALISIS



CONTOH MODUL



HARTA INTELEK



MAKLUMAT PENGKAJI

ABDUL HALIM BIN MOHD NASA
SMK TUNKU AMPUAN DURAH
SEREMBAN
NEGERI SEMBILAN
alimz85@gmail.com

