

1

KONSEP IPRO SIFU

iPro → Saya mahir } Gabungan dua perkataan ini merujuk cara **modul IPRO** membantu
 Sifu → Guru } guru dan murid untuk **menguasai KSSM Sejarah**.

Modul ini dihasilkan untuk memudahkan guru memberi **fokus** kepada **standard pembelajaran** yang ingin dicapai. Dalam masa yang sama **membimbing** murid untuk **menguasai standard pembelajaran** tersebut.

2

ISU

- Guru mengambil masa yang lama untuk merancang aktiviti PdPc
- Guru kurang idea dan bahan untuk melaksanakan PAK21
- Murid kurang fokus dalam pembelajaran
- Murid kurang mahir dalam penulisan esei dan KBAT
- Murid terlalu bergantung kepada buku teks dan guru

3

OBJEKTIF

- Memudahkan guru merancang aktiviti PdPc dengan berkesan
- Memberi idea dalam pelaksanaan PAK21
- Murid dapat mengetahui fokus pembelajaran mereka
- Membimbing murid menulis esei dan KBAT dengan baik
- Menerapkan penggunaan teknologi dan pembelajaran sendiri

4

INTI PATI PEMBELAJARAN

- Memudahkan guru merancang PdPc
- Murid tahu fokus pembelajaran
- Bimbingan berkesan penulisan esei
- Kemahiran Pemikiran Sejarah
- Menepati kaedah PdPR
- Kesyukuran kemahiran
- Amalan pembelajaran sendiri
- Aplikasi PAK21 dan QRCode
- Pembelajaran berasaskan teknologi
- Mengukur tahap penguasaan murid
- Tahu standard prestasi yang dicapai

5

KEUNIKAN



QRAkses T3B1



QRcode PAK21



QRcode MCQ