

MODUL PENGAJARAN KENDIRI ELEKTRONIK SISTEM PERNAFASAN MANUSIA (E-SPM)

1. Isu/Masalah (Refleksi PdPc yang lalu)

Refleksi PdPc yang lalu, murid tidak dapat:

- ❖ Menyenaikan sekurang-kurangnya 5 struktur sistem pernafasan manusia secara bertulis.
- ❖ Menyatakan fungsi bagi sekurang-kurangnya 5 struktur sistem pernafasan manusia secara bertulis.
- ❖ Menerangkan mekanisma pernafasan manusia secara bertulis.

2. Objektif e-SPM

Murid akan dapat :

- ❖ Menyenaikan sekurang-kurangnya 5 struktur sistem pernafasan manusia secara bertulis dengan menggunakan e-SPM.
- ❖ Menyatakan fungsi bagi sekurang-kurangnya 5 struktur sistem pernafasan manusia secara bertulis dengan menggunakan e-SPM.
- ❖ Menerangkan mekanisma pernafasan manusia secara bertulis dengan menggunakan e-SPM.

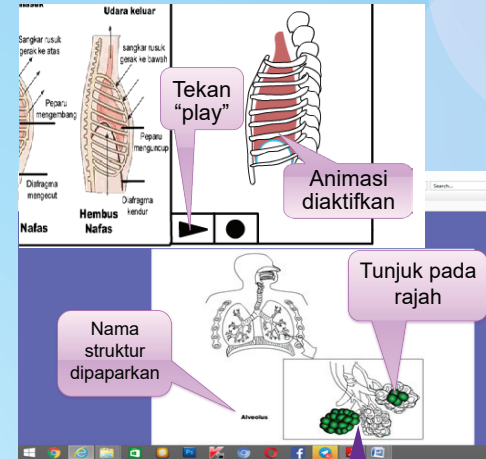
3. Cara menggunakan e-SPM



A Pelajar membuka Laman Utama e-SPM

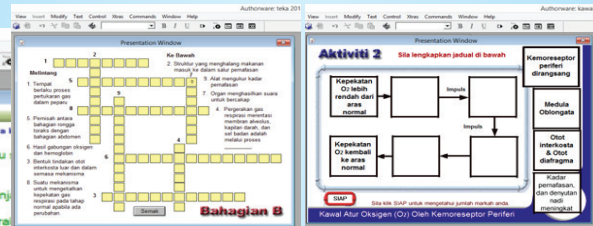
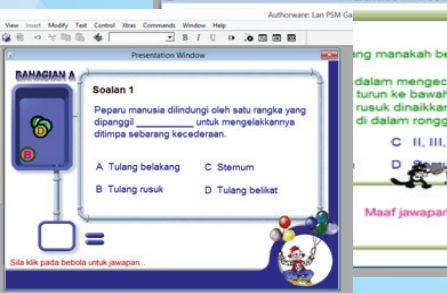


B Kemudian membuka Laman Isi Kandungan e-SPM



C dan menjalankan kuiz interaktif e-SPM

Antara contoh-contoh kuiz interaktif



D Markah dipaparkan dan pelajar dapat menilai prestasi dengan serta merta



4. Kelebihan e-SPM

- Disimpan Dalam Cakera Padat
- Boleh Dimiliki Dengan Harga Rm 35.00 (Pakej Bersama Modul)
- Mudah Menggunakannya
- Pembelajaran Kendiri
- Animasi & Video
- Penilaian Kendiri Cepat
- Isi Kandungan Ringkas & tepat
- Nilai Murni

5. Keberkesanan e-SPM

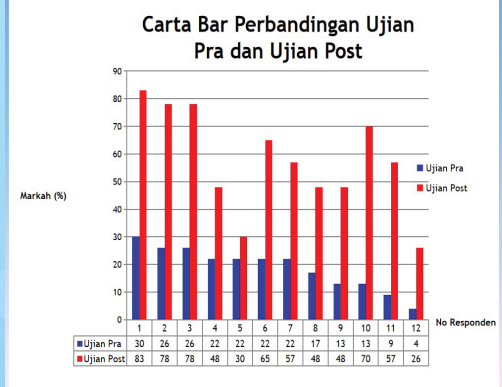
Bil	Nama	Ujian PRA		Ujian POST	
		Markah	Gred	Markah	Gred
1	Responden 1	30	G	83	A
2	Responden 2	26	G	78	A-
3	Responden 3	26	G	78	A-
4	Responden 4	22	G	48	D
5	Responden 5	22	G	30	G
6	Responden 6	22	G	65	B+
7	Responden 7	22	G	57	C+
8	Responden 8	17	G	48	D
9	Responden 9	13	G	48	D
10	Responden 10	13	G	70	A-
11	Responden 11	9	G	57	C+
12	Responden 12	4	G	26	G
Min prestasi (skor)		18.83	G	57.33	C+

(a) Min (Purata) Markah: 18.83% kepada 57.33 %

(b) Peratus lulus: 0% kepada 83.33 %.

(c) Peratus cemerlang: 0% kepada 33.33%.

KEBERKESANAN E-SPM: ANALISIS UJIAN POST



6. Penyebarluasan

Perkongsian dengan guru & murid (Pakej bersama Modul Menguasai Biologi Tingkatan 4 KSSM)

