



e-SPeDIP2021

e-SEMINAR PENYELIDIKAN DAN INOVASI DALAM PENDIDIKAN 2021
PERINGKAT KEBANGSAAN



Kelestarian Penyelidikan Pendidikan Dan Inovasi Ke Arah Revolusi
Industri 4.0 Dalam Mendepani Pandemi COVID-19
14 - 15 SEPTEMBER 2021



Elwee Binti Fred (Ketua)



Dr. Roziah Binti Mohamad Ali (Pensyarah)



Wong Mee Leng (Pensyarah)



Ifaa Izni Dahiyah Binti Abd. Rahman



Jessica Daisy Anak Yison

“5W-HIS-FUN-WARA” PdPR PAK21 SEJARAH TAHUN 4

ABSTRAK

Inovasi PAK21 PdPR atas talian yang bernama '5W-HIS-FUN-WARA' (5W-HIS-History Walk 5W1H, Fun- Indoor Fun Learning, KEM-WARA -Kembara Parameswara) merupakan satu usaha inovatif selaras dengan pendidikan Abad ke-21 PdPR untuk membantu menguasai fakta sejarah melalui teknik 5W1H tentang rentetan pembukaan Melaka dan dapat membangkitkan perkembangan pembelajaran aktif dan menyeronokkan dalam kelas sejarah khususnya dalam memupuk empati murid terhadap tokoh pejuang berserta peristiwa bersejarah. Penguasaan kemahiran 4Cs, iaitu Kritis, Kreatif, Komunikasi dan Kolaborasi juga ditekankan melalui '5W-HIS-FUN-WARA' disebabkan situasi pandemik covid 19 yang kritikal di negeri Sabah dan Sarawak. Untuk mengenal pasti keberkesanan dan kebolehgunaan "5W-HIS-FUN-WARA" dalam pengajaran dan pembelajaran sejarah, pengkaji telah melaksanakan inovasi ini dengan adanya Ujian Pra, Ujian Pos dan melalui pemerhatian pelajar dalam PdPR Google Meet. PAK21 bernama "In-Fun" dibina untuk kegunaan Ujian Pra dan Ujian Pos sebelum dan selepas PdPR dilaksanakan. Semasa tindakan kelas, murid didapati sangat berminat, seronok dan belajar melalui bermain melalui permainan KEM-WARA yang direka cipta. Analisis ujian murid turut menunjukkan peningkatan skor min +43.1% dalam tempoh masa seminggu sahaja daripada 5 buah sekolah di negeri Sabah dan Sarawak. Penekanan pengajaran dan pembelajaran untuk '5W-HIS-FUN-WARA' bukan sahaja dapat digunakan dalam mata pelajaran sejarah malahan boleh juga dilakukan dalam mata pelajaran lain seperti Sains, Bahasa Melayu dan juga Bahasa Inggeris. Penggunaan '5W-HIS-FUN-WARA' dalam Sejarah abad ke-21 membolehkan proses PdPR banyak membantu guru menerangkan isi pelajaran dan konsep kronologi, mudah digunakan, serta mampu menarik perhatian murid dengan taknik 5W1H. '5W-HIS-FUN-WARA' direka cipta atas pelaksanaan PdPR yang menyambut Naratif Baharu Amalan Pendidikan KPPM 2019 yang berfokus pembelajaran berasaskan perkembangan murid untuk memenuhi kehendak semasa dan masa depan negara seperti dinyatakan dalam Manual PdPR Versi 2 2021 dan juga PPPM 2013-2025.

Kata Kunci : sejarah tahun 4, Melaka, PdPR, Teknik 5W1H

1. Pernyataan masalah 2. Objektif 3. Sumber Ilham 4. Cara penyediaan 5. Kurikulum

Pernyataan Masalah

Pelajar mudah berasa jemu semasa PdP

Kaedah pengajaran 'chalk and talk' / Berbicara

- Ketidakefektifan gaya pengajaran guru
- Murid akan bosan, tidak berminat dan tidak menumpukan perhatian.

Kaedah pengajaran latih tubi melalui Telegram dan Whatsapp

- Kurang sesuai untuk murid yang lemah.
- Kurang menarik dan tidak menyeronokkan

Objektif "5W-His-Fun-Wara"

- 01 Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka. (5.2.1)
- 02 Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu. (5.2.2)
- 03 Menerangkan peristiwa pembukaan Melaka. (5.2.3)
- 04 Menghuraikan asal-usul nama Melaka dari pelbagai sumber. (5.2.4)

Sumber Ilham

"5W-His-Fun-Wara" Slides boleh didapati secara percuma dalam Slidemania atau Slidesgo.

Kurikulum

Pendekatan "Education Is Fun" SK 5.2 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran
5.2.1	Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka.
5.2.2	Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu.
5.2.3	Menghuraikan peristiwa pembukaan Melaka.
5.2.4	Menghuraikan asal-usul nama Melaka dari pelbagai sumber.

6. Cara pelaksanaan "5W-HIS-FUN-WARA"

"5W-His-Fun-Wara" (PAK21 "His-5W" - 5W-HIS-History Walk 5W1H)

Guru mengajir murid mengenai latar belakang pengasas dari asal-usul pembukaan Melaka menggunakan PAK21 "5W-His".

Murid-murid mengotai bahagian dengan sangat aktif semasa kelas secara Google Meet berbilang. Banyak soalan yang telah diajukan kepada guru pembimbing.

Murid-murid berminat kepada guru pembimbing mengenai 5W1H yang digunakan semasa PAK21 "5W-His" dijalankan.

Guru-guru membuat satu bentuk cerita kepada murid-murid sebelum murid-murid menjawab PBD "In-Fun".

Murid-murid berminat kepada guru pembimbing mengenai 5W1H yang digunakan semasa PAK21 "5W-His" dijalankan.

"5W-His-Fun-Wara" (PBD "In-Fun" - Indoor Fun Learning)

PBD "In-Fun" "Parameswara" daripada soalan berdasarkan nota yang telah dipaparkan. Murid-murid akan dibimbing Murid-murid diminta untuk menjawab setiap soalan dengan betul.

PBD "In-Fun" dijalankan untuk menguji apakah murid dapat memahami isi "5W-His" ataupun tidak.

Murid-murid sedang menjawab soalan PBD "In-Fun" yang dijalankan semasa kelas QM dan mereka menjawab dalam bilik untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran.

Jawapan yang betul atau salah akan terus dipaparkan, jadi murid perlu jagah dalam menjawab soalan.

"5W-His-Fun-Wara" ("Kem-Wara" - Kembara Parameswara)

Murid-murid sedang menjawab soalan yang dibagikan dalam Google Meet. Semasa 12 yang murid dan semuanya sangat aktif dalam kelas.

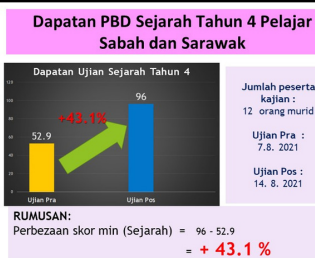
Permainan "Kem-Wara" untuk mengukuhkan lagi pengetahuan mereka terhadap pengajaran Melaka disamping menarik minat mereka untuk belajar sejarah.

Murid-murid sedang mencuba untuk menjawab soalan soalan dengan betul untuk mendapatkan hadiah gambar bagi mengukuhkan minat mereka terhadap pembelajaran sejarah.

Murid-murid yang belajar mengenai soalan yang dibagikan melalui PAK21 "5W-His" yang dijalankan untuk mereka menjawab soalan.

Kepingan Puzzle yang bergaya dibagikan oleh murid-murid yang dapat membantu mereka menyelesaikan permainan "Kem-Wara".

7. Dapatan ujian



8. Dapatan pemerhatian

- Pemerhatian GM Pelajar**
1. Murid minat dalam permainan "5W-His-Wara" daripada penggunaan kaedah lama
 2. Keamatan berminat meneruskan belajar fakta dengan alat permainan "5W-His-Wara" dengan bimbingan guru yang minima.
 3. Murid dapat belajar melalui bermain dengan permainan "Kem-Wara" melalui telefon pintar atau komputer sendiri
 4. Murid sangat aktif dan berkomunikasi dengan guru walaupun tidak kenal
- Refleksi pelajar**
1. Satu alternatif BBB yang mudah dan murah untuk pembelajaran Sejarah dalam abad ke-21.
 2. Murid berinteraksi dengan PAK21 PdPR yang diaplikasikan.
 3. Pembelajaran aktif dengan suasana yang menghiburkan dikesan semasa pelaksanaan PAK21 PdPR dengan "5W-His-Wara"
 4. Murid berasa seronok belajar sejarah melalui PAK21 PdPR atas talian melalui "5W-His-Wara"

9. Refleksi murid

Parking Lot Refleksi setiap pelajar setelah melalui 5W-His-Fun-Wara

Masih belum biasa dengan kaedah pembelajaran PAK21 secara maya

Gembira kerana suka belajar tetapi sedih kerana masih ingin belajar bersama cikgu.

Sangat suka cara pembelajaran yang digunakan dan mampu memahami.

Gembira kerana dapat membawa ilmu dengan cikgu-cikgu yang baik hati.

10. Kekuatan

Aspek Kekuatan	Penghuraian
Kreativiti	<ul style="list-style-type: none"> • Kaedah pembelajaran pengilhaman yang baharu menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi untuk membantu pembelajaran aktif murid dalam Sejarah Tahun 4 semasa PdPR melalui "5W-His-Wara" PAK21 PdPR Sejarah Tahun 4 dengan Teknik 5W1H. • Inovasi ciptaan sendiri, asli dan digunakan semasa PdPR disebabkan situasi pandemik covid 19 yang masih kritikal di negeri Sarawak.
Kesignifikanan	<ul style="list-style-type: none"> • Membangkitkan nilai sosialisasi murid yang sihat semasa aktiviti "5W-His-Wara" dapat dilaksanakan waktu PdPR melalui Google Meet. • Kemahiran Insaniah (Kepimpinan) murid ditekankan semasa permainan "kem-Wara" untuk mencapai skor tinggi dalam masa singkat. • Melahirkan pemikiran imajinatif, kritis dan kreatif untuk kehendak semasa dan masa depan negara.
Keberkesanan kos	<ul style="list-style-type: none"> • tiada kos yang digunakan kerana menggunakan teknologi atas talian untuk pelaksanaan PAK21 PdPR
Potensi Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mewujudkan pembelajaran yang bermakna & menyeronokkan semasa PdPR seperti dinyatakan dalam Manual PdPR Versi 2 2021 melalui Google Meet • Membangkitkan peluang pembelajaran PAK21 semasa pdpr yang berpusatkan murid dan berbandukan apps QR Code bersama telefon pintar. • Pencapaian ujian meningkat sebanyak + 43.1% dalam tempoh seminggu untuk 5 buah sekolah di negeri Sabah dan Sarawak
Aspek Kekuatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mesra pengguna kerana boleh digunakan semula untuk topik yang lain • Mudah digunakan di mana-mana kerana boleh muat turun dalam telefon pintar • Boleh diubahsuai mengikut kesesuaian topik atau mata pelajaran yang lain.

Semakan jawapan

