U-SEA-TUBE-BIRDS: PAK21 PDPR SEJARAH TAHUN 4

Nota Ringkas Zaman Prasejarah

HTTPS://PADLET.COM/IZZAHATIRAHHASMADI/ZLIDAFVP2T3IIC9X

NUR IZZAH ATIRAH BINTI HASMADI (K)

CHRISTER ERVINA TEO

IZZAH ZULAIKHA BINTI MOHD. ZAIDI

WONG MEE LENG

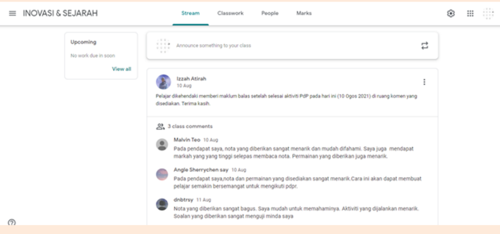
ABSTRAK

Projek pembangunan U Tube sejarah and Games Birds (**U-SEA-Tube-Birds**) merupakan satu usaha inovatif selaras dengan pendidikan Abad ke-21 PdPr secara atas talian untuk penguasaan kemahiran 4Cs, iaitu Kritis, Kreatif, Komunikasi dan Kolaborasi. Projek pembangunan bahan bantu pengajaran dan pembelajaran aktiviti sejarah yang dinamakan 'U-SEA-Tube-Birds' adalah berdasarkan pendekatan konstruktivisme secara kolaboratif dengan guru-guru sejarah sekolah rendah di kawasan zon tengah dan zon selatan negeri Sarawak sewaktu PdPr akibat penularan pandemik Covid 19. 'U-SEA-Tube-Birds' dibangunkan untuk meningkatkan perwujudan idea dan juga perkembangan pemikiran kreatif murid khususnya semasa proses PdPr Pendidikan Sejarah sekolah rendah dan juga untuk membangkitkan minat murid dalam PdPr bagi mata pelajaran Sejarah melalui proses bermain dan nota yang menarik. Untuk mengenal pasti keberkesanan dan kebolehgunaan 'U-SEA-Tube-Birds' dalam pengajaran dan pembelajaran sejarah, pengkaji telah melaksanakan projek ini dengan adanya PBD 1 dan PBD 2 melalui Quizziz. Semasa tindakan kelas, murid didapati sangat berminat dan belajar melalui 'U-SEA-Tube-Birds'. 'U-SEA-Tube-Birds' ini mampu meningkatkan kefahaman murid tentang ciri-ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial, ekonomi manusia Zaman Prasejarah di Malaysia. Analisis Pentaksiran Bilik darjah (PBD) murid turut menunjukkan peningkatan skor min +33.3% dalam tempoh masa seminggu sahaja. Penekanan pengajaran dan pembelajaran untuk 'U-SEA-Tube-Birds' bukan sahaja dapat digunakan dalam mata pelajaran sejarah malahan boleh juga dilakukan dalam mata pelajaran lain seperti Sains, Bahasa Melayu dan juga Bahasa Inggeris. Murid juga dapat mengakses permainan dan nota melalui telefon pintar dan juga muat turun dalam komputer riba atau telefon pintar untuk latihan pengukuhan di mana-mana murid berada.

Kata Kunci : sejarah tahun 4, zaman prasejarah, kemahiran 4Cs.

Cara penyediaan nota USejTube, Quizziz dan permainan PA-NEO-ME-Logam

Maklum balas murid-murid terhadap pelaksanaan 'U-Sea-Tube-Birds'



Pada akhir sesi, murid-murid telah memberikan maklum balas terhadap aktiviti yang telah dijalankan

Pernyataan Masalah

- Teknik bercerita dalam PdPr melalui beberapa aplikasi seperti *WhatsApp*, Telegram dan banyak lagi.
- Apabila PdPr ketidakpelbagaian gaya pengajaran guru.
- Murid akan mudah merasa jemu, bosan, kurang berminat dan tidak menumpukan perhatian ketika PdPr berlangsung

- Kaedah pengajaran latih tubi melalui *WhatsApp* dan *Telegram* sahaja.
- Latih tubi yang disediakan kurang menarik.
- Kurang sesuai untuk menarik minat murid yang lemah.

KURIKULUM

Pendekatan *education is fun*

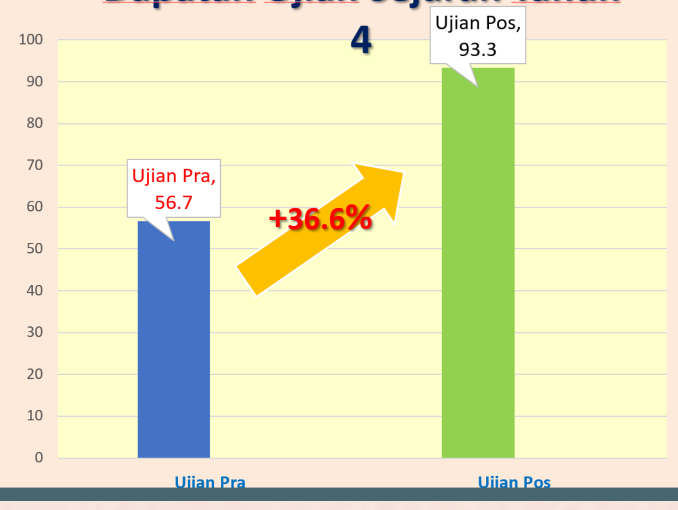
❖**SK 3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah**

(Sumber: DSKP, KPM 2018)

TAJUK 3 : ZAMAN PRASEJARAH

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi: Tahap Penguasaan	Standard Prestasi: Tafsiran	Catatan
3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah	Murid boleh: 3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah. 3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita. 3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah. 3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini. K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah. K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran. K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.	1	Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	**Cadangan Aktiviti;** Kajian Gambar • Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir • Rangka Perak Man • Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan • Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurang kurangnya 100,000 tahun lebih tua di Vietnam. Kajian Peta Tapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia. PLBD • Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan. • Muzium Arkeologi Niah • Muzium Sultan Alam Shah • Lembah Masuli , Lahad Datu Kajian Kes Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun.
		2	Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.	
		3	Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
		4	Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
		5	Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
		6	Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan.	

Dapatan Ujian Sejarah Tahun 4



Objektif U-Sea-Tube-Birds

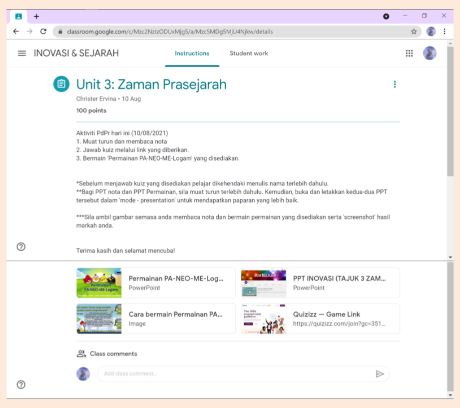
- Memudahkan Pengajaran dan Pembelajaran atas talian terhadap aktiviti Sejarah.
- Membangkitkan minat murid dalam PdPr bagi mata pelajaran Sejarah melalui proses bermain dan nota yang menarik.

Objektif Khusus

- Memudahkan murid untuk mengingati peristiwa zaman-zaman prasejarah serta mampu menarik minat murid.
- Pembelajaran dan Pengajaran secara atas talian dengan menggunakan aktiviti PAK-21 yang menarik ini dapat membekalkan pengalaman yang menyeronakkan serta memudahkan murid mengingati setiap peristiwa yang berlaku pada zaman prasejarah dengan bantuan grafik yang menarik dan ringkas.
- Membangkitkan perkembangan pemikiran melalui pengalaman menjawab secara langsung dalam permainan PA-NEO-ME-Logam.

Cara pelaksanaan nota USejTube, Quizziz dan permainan PA-NEO-ME-Logam

3. Kemudian dalam masa seminggu setelah itu, kami memberikan arahan baharu kepada murid-murid berkaitan aktiviti selanjutnya yang akan dilakukan. Gambar di sebelah merupakan perkara yang berlaku.



KEKUATAN

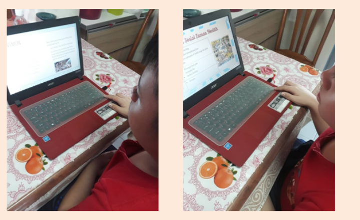
Aspek Kekuatan	Penghuraian
Kreativiti	Kaedah pembelajaran PdPr pengilhaman yang baharu untuk membantu pembelajaran aktif murid dalam Sejarah Tahun 4 melalui 'U-Sea-Tube-Birds': PAK21 PdPr Sejarah Tahun 4
Kesignifikanan	-Membangkitkan nilai sosialisasi murid yang sihat semasa aktiviti 'U-Sea-Tube-Birds' dapat dilaksanakan waktu PdPr -Kemahiran Insaniah (Kepimpinan) murid ditekankan semasa permainan 'PA-NEO-ME-Logam' untuk mencapai skor tertinggi dalam masa singkat. -Melahirkan pemikiran imaginatif, kritis dan kreatif untuk kehendak semasa dan masa depan negara.

U-Sea-Tube-Birds: PAK21 PDPR SEJARAH TAHUN 4

@ U Tube Sejarah Game Birds

Komponen dalam 'U-Sea-Tub-Birds
- PBD- Quizziz
- Nota 'USejTube'
- Permainan – PA-NEO-ME-Logam

Cara pelaksanaan nota 'USejTube' dan Quizziz



Murid-murid membaca nota yang diberikan

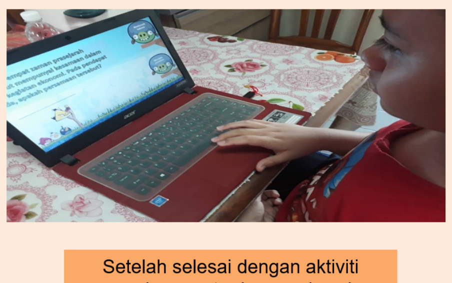
Kemudian, murid-murid akan menjawab soalan kuiz dalam Quizziz melalui link yang diberikan

Aspek Kekuatan	Penghuraian
Keberkesanan kos	-Tiada kos yang digunakan
Potensi Pelaksanaan	-Mewujudkan pembelajaran yang bermakna & menyeronokkan semasa PdPr seperti dinyatakan dalam Manual PdPr Versi 2 2021 -Membangkitkan peluang pembelajaran PAK21 semasa pdpr yang berpusatkan murid dan berpandukan apps QR Code bersama telefon pintar. - Pencapaian ujian meningkat sebanyak + 36.6% dalam tempoh seminggu untuk ketiga-tiga buah sekolah.

Sumber Ilham U-Sea-Tube Birds

- UsejTube
  Sumber ilham: Youtube
- Kuiz PdP
  Sumber ilham: Quizziz
- Permainan PA-NEO-ME-Logam Sumber Ilham: Angry Brids

Cara pelaksanaan permainan 'PA-NEO-ME-Logam'



Setelah selesai dengan aktiviti membaca nota dan menjawab soalan kuiz bagi PBD, murid-murid akan bermain permainan 'PA-NEO-ME-Logam' sebagai pengukuhan

Aspek Kekuatan	Penghuraian
Kecekapan	-Mesra pengguna kerana boleh digunakan semula untuk topik yang lain -Mudah digunakan di mana-mana kerana boleh muat turun dalam telefon pintar -Boleh diubahsuai mengikut kesesuaian topik atau mata pelajaran yang lain.