

01 PENGENALAN

- 1 RURAGOGY V3.0 adalah strategi ODL (*Online Distance Learning*) pelajar pedalaman di UiTM Kota Kinabalu bagi kursus IDA102 (Manusia dan Agama).
- 2 Pelajar pedalaman mempunyai masalah internet dan tidak dibenarkan kembali ke kampus kerana COVID-19.

02 KREATIVITI

- 1 **SEBELUM**
Pembelajaran sendiri. Tiada interaksi antara rakan sekelas dan pensyarah. Pelajar mengalami masalah pembelajaran.
- 2 **SELEPAS**
Pembelajaran secara langsung. Berlaku interaksi aktif antara pelajar antara rakan sekelas dan pensyarah. Masalah pembelajaran dapat diatasi secara langsung.
- 3 **NOVELTI**
Inovasi adalah baharu dan *original*.

03 KESIGNIFIKANAN

- 1 Membentuk ruang pembelajaran imersif untuk pelajar pedalaman secara ODL.
- 2 Sesuai dengan pendidikan norma baharu di era pandemik COVID-19.
- 3 Menerapkan amalan pembelajaran abad ke-21 iaitu 4KI1.
- 4 Meningkatkan motivasi pelajar.

04 KECEKAPAN

- 1 Fleksibel
- 2 Mudah digunakan
- 3 Menjimatkan masa
- 4 Meningkatkan produktiviti
- 5 Membentuk PdP berkesan

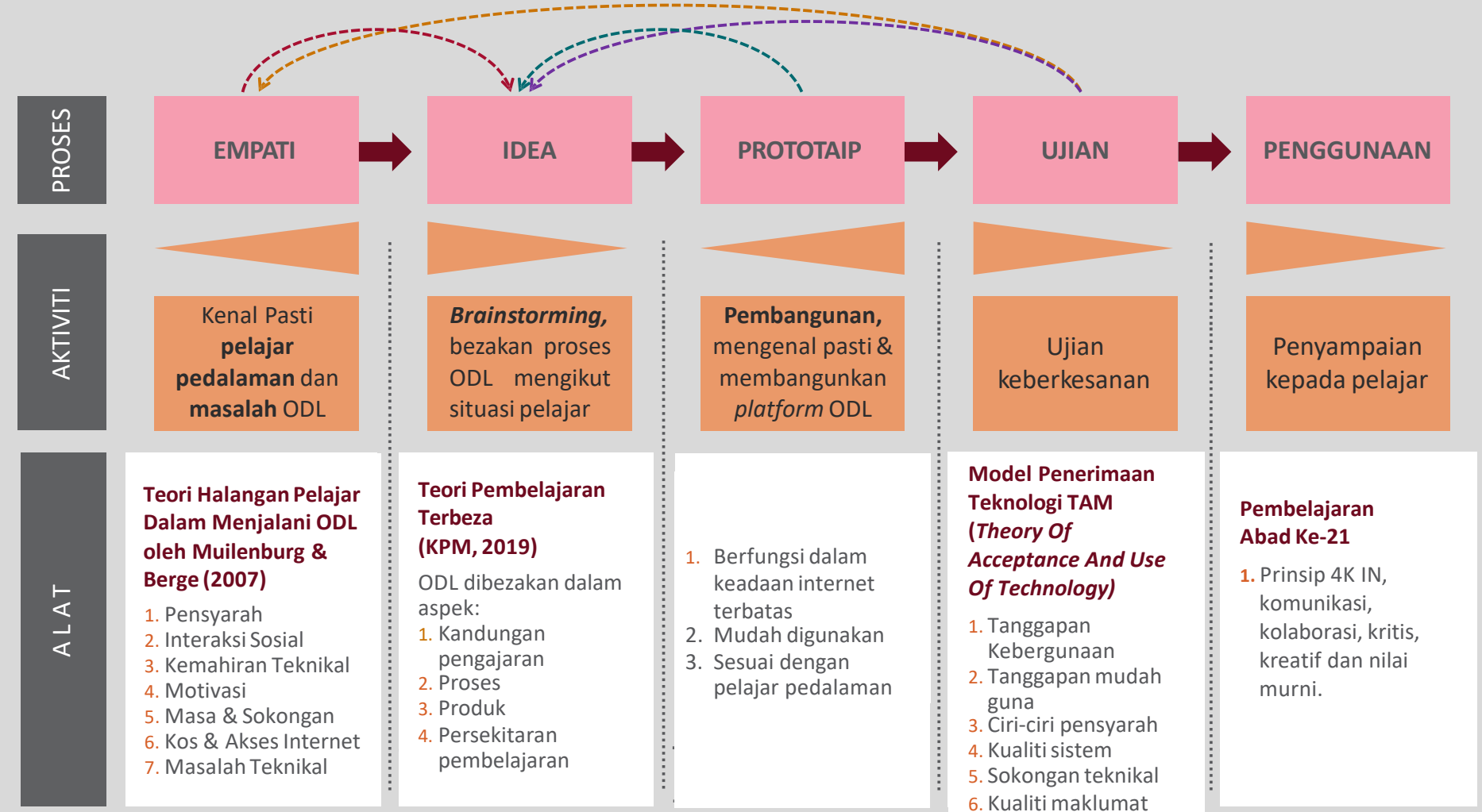
05 KEBERKESANAN KOS

- 1 Menjimatkan kos
- 2 Menggunakan aplikasi sedia ada
- 3 Sesuai dengan kemampuan pelajar

06 POTENSI PELAKSANAAN

- 1 Sedia digunakan
- 2 Sesuai digunakan dalam semua situasi PdP
- 3 Sesuai diaplikasikan di pelbagai institusi pendidikan

07 KERANGKA KONSEP RURAGOGY V3.0



08 APLIKASI DALAM PDP

- EMPATI**
 - Proses mengenal pasti demografi dan masalah PdP pelajar pedalaman.
- IDEA**
 - Masalah pelajar pedalaman diatasi menggunakan Teori Pembelajaran Terbeza (KPM, 2019).
 - Dalam konteks kursus IDA102, ODL dibezakan dalam aspek proses pengajaran kerana perbezaan utama di antara pelajar bandar dan pedalaman berkaitan rangkaian internet.
 - ODL bagi pelajar yang mempunyai rangkaian internet yang stabil dijalankan dengan menggunakan *video conference*. Manakala ODL bagi pelajar yang mempunyai rangkaian internet yang rendah dilaksanakan berasaskan teks, gambar dan video sesuai dengan menggunakan *platform* yang dipilih.
- PROTOTAIP**
 - Pelajar memilih *platform* ODL berdasarkan kesesuaian rangkaian internet masing-masing.
 - Pelajar diagihkan kepada beberapa kumpulan kecil mengikut *platform* yang dipilih.
 - Semua kumpulan dikumpul dalam sebuah aplikasi untuk memudahkan pemantauan pensyarah.
- UJIAN**
 - Ujian dengan menggunakan model TAM.
- PENGGUNAAN**
 - Pelaksanaan ODL adalah berasaskan konsep PAK-21 berasaskan prinsip 4K1N.



09 KAJIAN

KAJIAN PENERIMAAN TEKNOLOGI MENGGUNAKAN THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (TAM)
 Jadual 1. Analisis deskriptif penerimaan pelajar (N260)

FAKTOR	MIN	SISIHAN PIAWAI
Tanggapan Kebergunaan	4.00	0.52
Tanggapan Mudah Guna	4.00	0.49
Ciri-ciri Pensyarah	4.00	0.50
Kualiti Sistem	3.98	0.53
Sokongan Teknikal	3.90	0.60
Kualiti Maklumat	3.93	0.58