

1 PENGENALAN

Pentaksiran sebagai pembelajaran berlaku apabila murid membuat refleksi diri mengikut perkembangan pembelajaran masing-masing. (BPK, 2019)

Masalah/Persoalan

- Adakah soal selidik sesuai bagi murid berumur 7 hingga 8 tahun?
- Adakah murid dapat membaca item soal selidik?
- Adakah murid tahu membuat pilihan respons mengikut persepsi mereka?

Kerangka Konsep Pembangunan Instrumen SSS-Emoji



2 OBJEKTIF

Memudahkan pentaksiran sendiri dalam PBD dengan Soal Selidik Skala-Emoji (SSS-Emoji)

- Meningkatkan kesedaran murid sekolah rendah (umur 7—8 tahun) tentang apa yang dipelajari;
- Menggalakkan murid membuat penilaian sendiri dengan memahami kekuatan dan kelemahan diri;
- Membantu murid menambah baik pembelajaran yang akan datang melalui refleksi diri.

Simple, Short & Significant with Emoji

4 PROSES PEMBINAAN INSTRUMEN

Identifikasi Konsep

- Konsep Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)
- Kepuasan pembelajaran
- Fokus utama kurikulum kebangsaan
- Objektif pembelajaran Bahasa Cina (DSKP)

Pembangunan Instrumen

Jun 2019
Soal selidik Kepuasan Pembelajaran Literasi Karakter Cina

Pembinaan Konstruk dan Item

- 3 dimensi konstruk
- 12 butir item
- Penentuan Skala Respons
- Skala Likert 5-poin

Kesahan Kandungan oleh Panel Pakar

- Pensyarah linguistik IPG
- Pensyarah universiti - pakar pengukuran & penilaian
- Ketua Kaunselor PPD - pakar psikologi kanak-kanak
- JU Kebangsaan KSSR (B.Cina)
- Ketua Panitia Bahasa Cina
- Content Validity Index : 0.97

Pengubahsuaian & Penambahbaikan Item

- 9—23 Julai 2019
- Kejelasan bahasa
 - Kesesuaian ayat
 - Kategori respons
 - Bilangan item
 - Alat bantu PPT

Menguji Kesesuaian Item

- Focus Group (5 murid)
- Ujian pra dijalankan untuk menguji item



Kajian Rintis

- 34 sampel SJKC
- Kota Kinabalu, Sabah



Kesahan Konstruk

- Analisis faktor
- Kebolehpercayaan

Kajian Sebenar & Dapatan Analisis

- 7—10 Okt 2019
- Item padat & relatif
 - Cronbach Alpha : 0.845 (SPSS Statistics ; 44 murid SJKC, Kota Kinabalu)
 - Item reliability : 0.91 (Winsteps Rasch ; 232 murid SJKC, Kota Kinabalu)

3 APA ITU SSS-Emoji ?

Soal Selidik Skala-Emoji

1	2	3	4	5
完全不符合 Sangat tidak setuju (Kenyataan ini langsung tak benar!)	基本不符合 Tidak setuju (Tidak, saya rasa ini tidak benar.)	不确定 Tiada komen (Tak tahu, mungkin ada juga yang benar.)	基本符合 Setuju (Ya, benar.)	完全符合 Sangat setuju (Ya sangat benar.)
Respons Negatif		Neutral	Respons Positif	

Ciri-ciri aplikasi SSS-Emoji

- Simple** • Bahasa item yang mudah, ringkas, dan sesuai bagi murid berumur 7 – 8 tahun.
- Short** • Bilangan item tidak banyak : 12 item sahaja dengan makna item yang konkrit.
- Significant** • Instrumen telah diuji melalui kajian. Keberkesanan dapat dibukti dengan nilai kesahan & kebolehpercayaan yang tinggi.
- Emoji** • Mesra kanak-kanak. Menyelesaikan masalah kesukaran murid Tahun 2 memahami dan memilih respons soal selidik secara membuat pengubahsuaian Skala Likert 5-poin dengan gambar Emoji.

5 PRODUK : ITEM & SKALA EMOJI

A: Kepuasan terhadap penulisan (A1—A4)

- Saya suka buat latihan menulis belakangan ini.
- Saya boleh duduk diam semasa menulis.
- Tulisan saya lebih kemas sekarang.
- Saya puas dan senang hati dengan tulisan sendiri.

B: Kepuasan terhadap hasil pembelajaran (B5—B9)

- Saya dapat ingat karakter Cina hasil daripada latihan menulis.
- Saya suka mengikuti ujian imlak.

部分 3: 习字与识字满意度调查

你从 A1 至 C12 的说法吗? 请圈起来。

序	选项	1	2	3	4	5
A. 你喜欢写字吗? 练习时你喜欢吗, 每星期练习多少?						
A1	我很喜欢练习写字。					
A2	我可以安静地练习写字。					
A3	我现在的字比刚学的时候。					
A4	我看到自己写的字很开心。					
B. 写字时你喜欢用哪些字? 练习时你喜欢吗, 写字时你喜欢多少?						
B5	我很喜欢记刚学过的字。					
B6	我喜欢听写。					
B7	我写时所有听写的字。					
B8	我最喜欢的听写是。					
B9	我写的字我都会认了。					
C. 班上同学喜欢上写字吗? 上课时会练习多少?						
C10	大家开心地上中文课。					
C11	大家都会认刚学过的字。					
C12	大家都会练习写新的字。					

- Saya dapat markah penuh dalam ujian imlak.
- Ada kemajuan dalam ujian imlak saya belakangan ini.
- Saya dapat mengenali kebanyakan tulisan karakter Cina dalam buku.

C: Kepuasan terhadap PdPc bilik darjah (C10—C12)

- Saya suka mengikuti pelajaran Bahasa Cina bersama rakan-rakan dalam kelas.
- Kita semua suka belajar karakter Cina baru.
- Kita suka menulis karakter Cina baru.

6

KEBERKESANAN & KESIGNIFIKANAN Aplikasi SSS-Emoji

Ciri-ciri Item

- Ayat tunggal, pendek
- Makna ayat konkrit
- Bahasa yang jelas dan mudah difahami

+ Skala Emoji

SSS-Emoji

Simple, Short & Significant

KEBERKESANAN

- Tarikan visual yang berkesan bagi murid
- Tumpuan & minat pentaksiran diri meningkat
- Dapat disiapkan dalam 20 minit sahaja
- Murid membuat pentaksiran dengan teliti

Implikasi

- Mesra kanak-kanak
- Soal selidik berkesan
- Instrumen yang cekap
- Kualiti data terjamin

Potensi Disebar Luas

- Murah & mudah direplikasi (cetakan A4)
- Boleh dijilidkan sebagai rujukan perkembangan pembelajaran murid
- Aplikasi sesuai dikembangkan atau diubah suai untuk PBD subjek lain

KESIGNIFIKANAN

- Murid menyedari apa yang dipelajari melalui penilaian sendiri
- Murid mengetahui kekuatan dan kelemahan diri dalam pembelajaran
- Murid bersedia untuk pembelajaran yang akan datang
- Rujukan penambahbaikan PdPc bagi guru dari semasa ke semasa

Kesahan

- Dapatan Analisis Kebolehpercayaan
- Koefisien Cronbach Alpha = 0.845
- Indeks kebolehpercayaan item = 0.91
- Content Validity Index = 0.97