

# KIT TUTUR BACA WARNA DIGITAL (KIT TBWD)

## ABSTRAK

Murid-murid di tahap 1 sekolah rendah dan di sekolah keperluan khas sering mengalami pelbagai masalah seperti masalah tingkah laku, masalah pengamatan, masalah kemahiran motor, masalah sosialisasi dan emosi. Oleh itu, Kit Tutur Baca Warna Digital (**KIT TBWD**) yang terdiri daripada dua item, iaitu perisian untuk latihan pemintal lidah dan buku aktiviti serta mewarna Kisah Zidni disediakan dengan objektif agar (a) guru-guru dapat mengamalkan aktiviti terapi ketika proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) di bilik darjah sebagai usaha membantu murid-murid tahap 1 sekolah rendah dan di sekolah keperluan khas mencapai potensi maksimum sesuai dengan keupayaan mereka, (b) meningkatkan kemahiran mendengar, bertutur, membaca, pengamatan, tumpuan, minat dan mengurangkan stres murid-murid tahap 1 di sekolah rendah dan di sekolah pendidikan khas. **KIT TBWD** telah digunakan di Sekolah Kebangsaan Taman Seri Pagi, Senawang, Negeri Sembilan dan Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional Shah Alam selama tiga bulan melalui kaedah pemerhatian ikut serta, latih tubi dan catatan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa, murid-murid tahap 1 sekolah rendah dan di sekolah keperluan khas mendapat manfaat dari segi peningkatan kemahiran mendengar, bertutur, membaca, pengamatan dan koordinasi motor kasar dan halus. **KIT TBWD** juga mampu menjadi terapi kepada murid-murid untuk menyelesaikan pelbagai masalah tingkah laku di bilik darjah kerana mengandungi aktiviti dan bahan yang menyeronokkan. Inovasi ini juga mempunyai kaitan dengan aspek Seni Bahasa (KSSR) yang memberi penekanan kepada “belajar sambil bermain” dan permainan bahasa.



## OBJEKTIF



Guru-guru dapat mengamalkan aktiviti terapi ketika proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) di bilik darjah sebagai usaha membantu murid-murid Tahap Satu sekolah rendah dan di sekolah keperluan khas mencapai potensi maksimum sesuai dengan keupayaan mereka.

Meningkatkan kemahiran mendengar, bertutur, membaca, pengamatan, tumpuan, minat, mengurangkan stres dan melaksanakan pembelajaran secara didik hibur serta memotivasikan murid-murid Tahap Satu di sekolah rendah amnya dan di sekolah pendidikan khas (Murid Berkeperluan Khas) khususnya.



## NILAI TAMBAH



Murid-murid Tahap Satu sekolah rendah dan di sekolah keperluan khas mendapat manfaat dari segi peningkatan kemahiran mendengar, bertutur, membaca, pengamatan dan koordinasi motor kasar dan halus. **KIT TBWD** juga mampu menjadi terapi kepada murid-murid untuk menyelesaikan pelbagai masalah tingkah laku di bilik darjah kerana mengandungi aktiviti dan bahan yang menyeronokkan. Inovasi ini juga mempunyai kaitan dengan aspek Seni Bahasa (KSSR) yang memberi penekanan kepada “belajar sambil bermain” dan permainan bahasa.



## POTENSI KOMERSIALISASI



Keberkesanan kos **KIT TBWD** adalah tinggi kerana **hanya bernilai RM7 seunit** untuk **Perisian Pemintal Lidah (CD)**. **Buku Aktiviti dan Mewarna Kisah Zidni** pula telah ditanggung kos penerbitannya oleh Tomodachi Sdn.Bhd. Kebolehpasarannya juga tinggi kerana amat sesuai untuk murid-murid kelainan upaya bermasalah pendengaran dan pertuturan serta murid-murid normal yang kurang fokus ketika PdP.



## PENGIKTIRAFAN



**Pingat Emas**  
International University Carnival On E-Learning  
(IUCEL) 2018  
**Pingat Emas**  
International Putra InnoCreative Poster Competition  
(PicTL) 2020



## KEGUNAAN



Melalui **KIT TBWD**, murid-murid OKU dan murid-murid normal yang bermasalah tingkah laku telah menunjukkan tindak balas positif, menyebut dengan jelas, tersusun dan lancar serta menampilkan tumpuan dan pengamatan yang baik kerana dapat melakukan aktiviti mewarna dalam buku Kisah Zidni dengan baik. **KIT TBWD** juga dapat memotivasikan Murid Berkeperluan Khas (MBK) dan dapat dilaksanakan secara didik hibur.

**Prof. Madya Dr. Faridah binti Nazir**  
Kulliyah of Languages and Management,  
International Islamic University Malaysia, Pagoh, Johor  
[fidafn@iium.edu.my](mailto:fidafn@iium.edu.my)



**Amril Zalha bin Ramli Mohd Yunos**  
Sekolah Kebangsaan Desa Jaya, Maran, Pahang.  
[insanseni86@gmail.com](mailto:insanseni86@gmail.com)



**Abdul Jalil bin Toha @ Tohara**  
Fakulti Pengurusan Maklumat,  
UITM Puncak Perdana, Shah Alam  
[thealeng@gmail.com](mailto:thealeng@gmail.com)



**Dr. Abdul Manan bin Kasdi**  
IPG Kampus Raja Melewar, Seremban, Negeri Sembilan  
[manan12-04@epembelajaran.edu.my](mailto:manan12-04@epembelajaran.edu.my)

