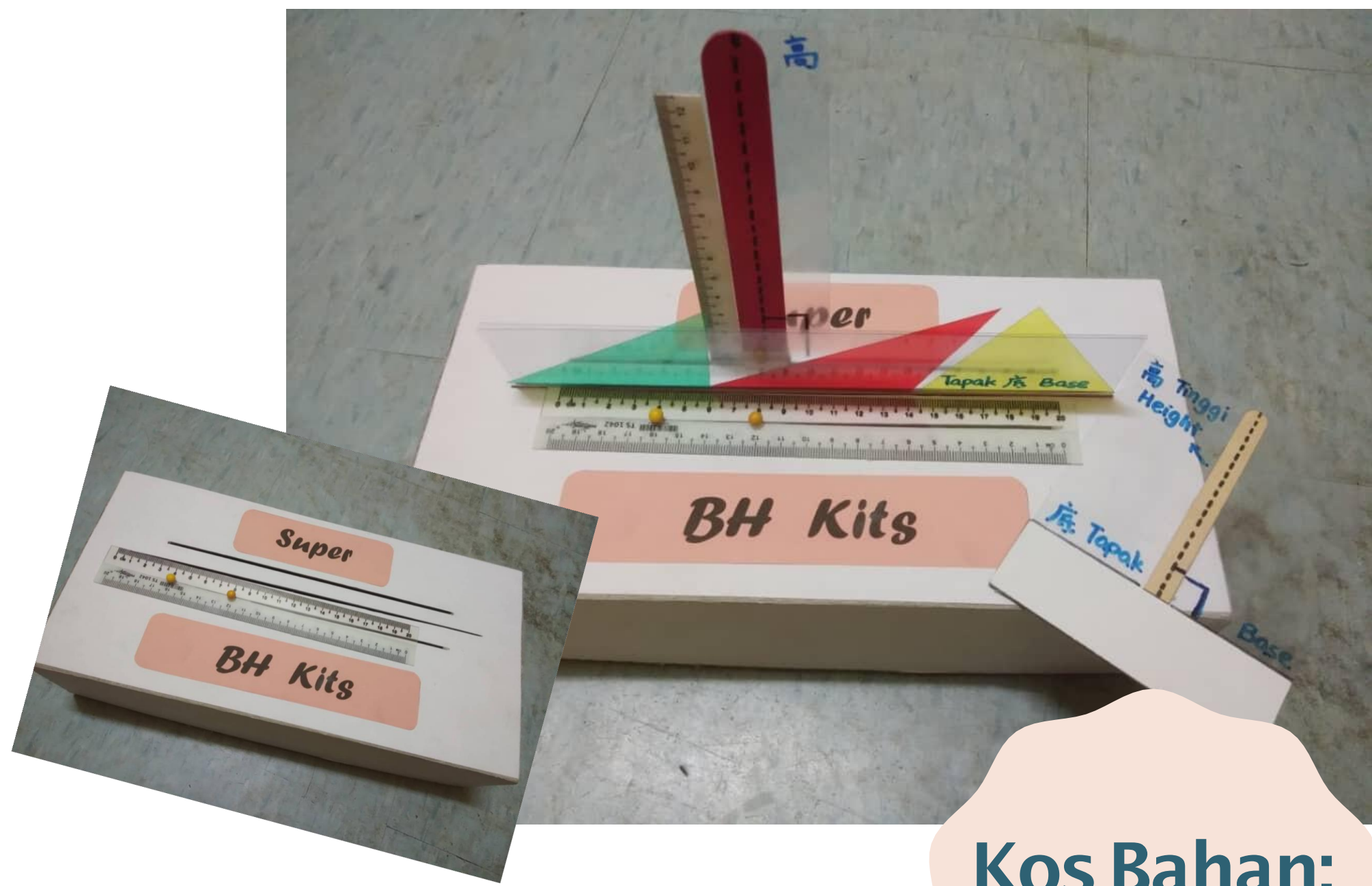


Super BH Kits

KA30

B: Base of Triangle
H: Height of Triangle



Standard Pembelajaran

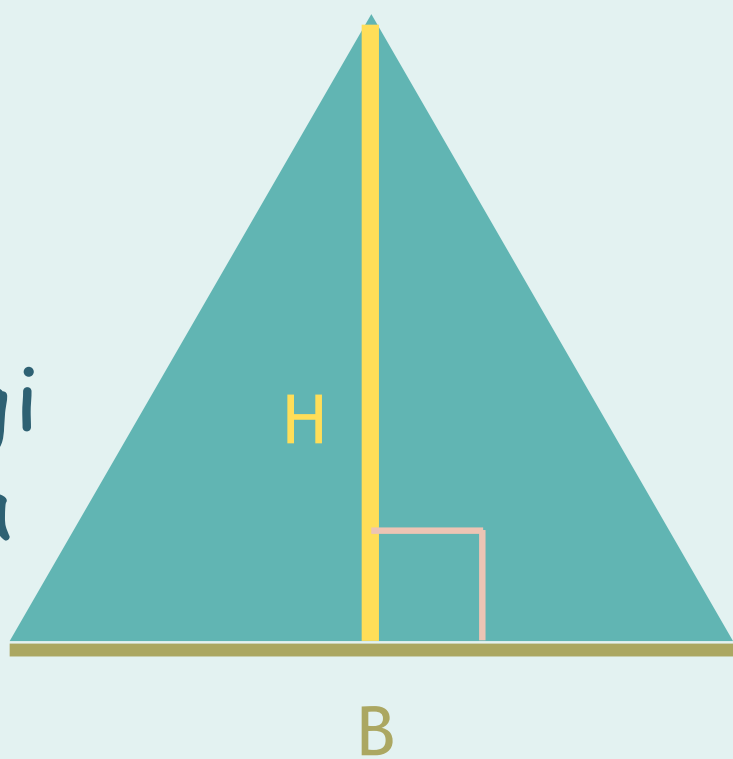
DSKP Matematik Tahun 4:

- Menentukan luas segitiga bersudut tegak, segitiga sama sisi dan segitiga sama kaki dengan rumus. (Kementerian Pendidikan Malaysia, 2017)

Kos Bahan: <RM9

Objektif:

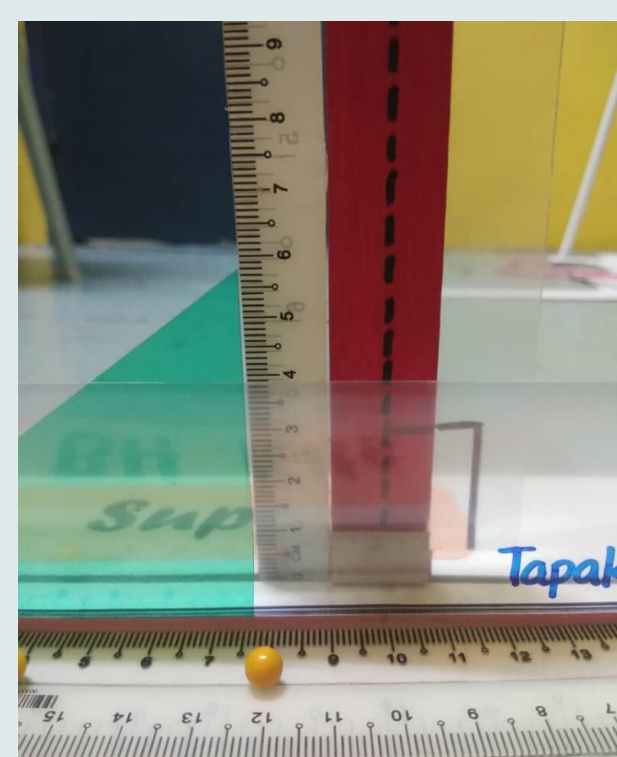
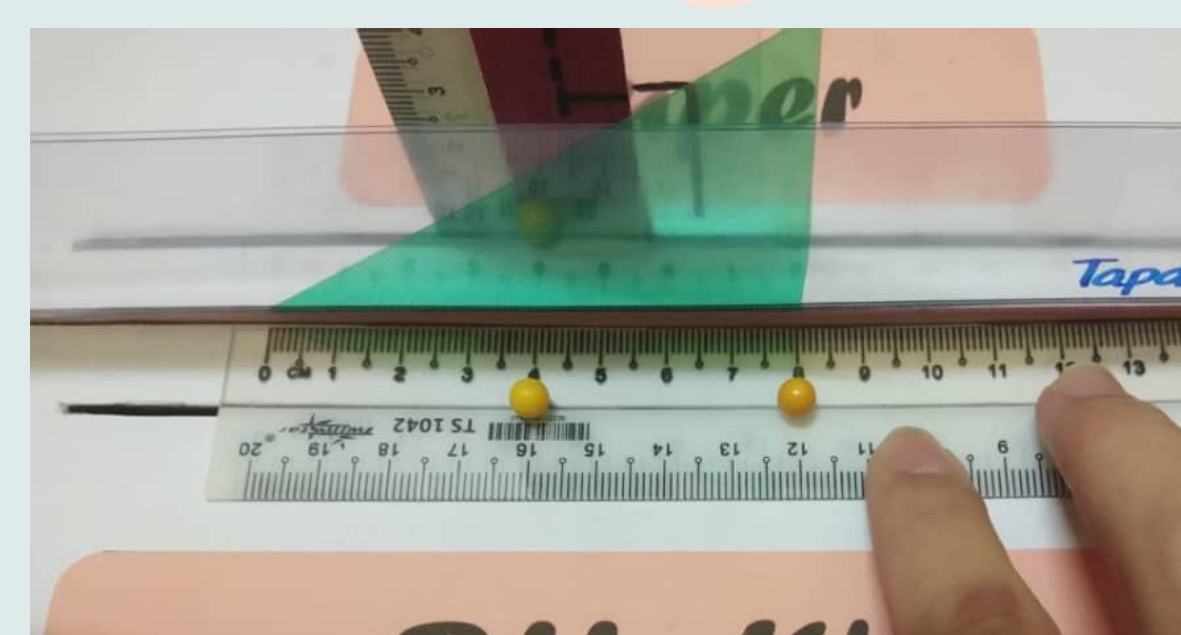
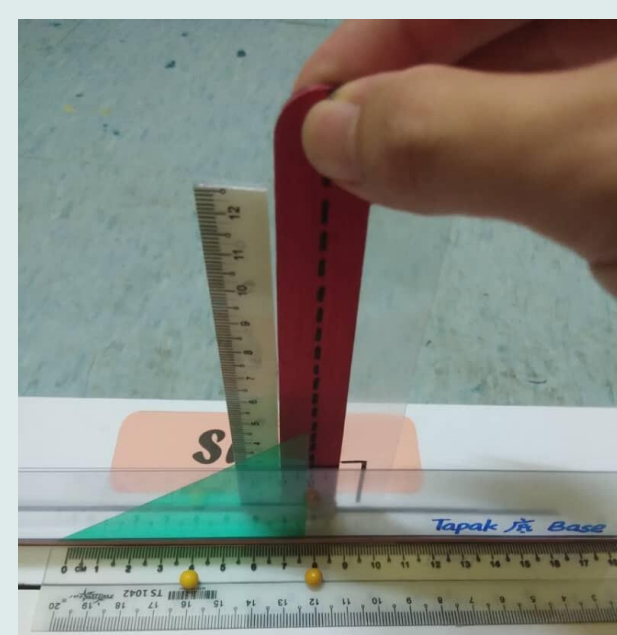
Membantu murid-murid Tahun 4 dan ke atas untuk menentukan tapak dan tinggi segitiga agar dapat mengira luas segitiga dengan tepat.



Rasional Inovasi:

Murid-murid menghadapi masalah untuk menentukan tapak dan tinggi segitiga dalam pelbagai orientasi, justeru mereka gagal menentukan luas segitiga dengan tepat.

Langkah Kegunaan:



- Mengenal pasti tapak dan tinggi segitiga.
- Mengukur tapak dan tinggi segitiga.

Pelaksanaan:



SJK Chung Hua Serian
❖ 3 murid terlibat



SJK Chung Hua Batu 15, Padawan Kuching
❖ 27 murid terlibat

$Area = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$
 $= \frac{1}{2} \times 6 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 2$
 $= 60 \text{ cm}^2 \div 2$
 $= 30 \text{ cm}^2$

VS

三角形 Segitiga 面积 Luas
 $Area = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$
 $= \frac{1}{2} \times 6 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 24$
 $= 24 \text{ cm}^2$

Kesan Pelaksanaan:

SJK Chung Hua Serian

Aktiviti	Ujian Awal	Ujian Akhir	Hasil
Skor yang diperoleh	≥ 50%	≥ 50%	
Bilangan murid	0/27	25/27	92.59% orang murid telah meningkat penguasaan mereka terhadap kemahiran menentukan tapak dan tinggi segitiga.

SJK Chung Hua Batu 15, Padawan Kuching

Kelebihan Inovasi:

- Menunjukkan hubungan tapak dan tinggi segitiga pelbagai orientasi dengan lebih konkrit.
- Menjadikan aktiviti pembelajaran murid lebih bermakna melalui aktiviti hands on.
- Mudah dibawa dan dikemas.
- Mesra pengguna

Inovator: MICHAEL TIE QI EN & LAM TAK KEONG

